**ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA**

1. **Üldandmed**

|  |  |
| --- | --- |
| Õppeasutus: | Luua Metsanduskool |
| Õppekava nimetus: *(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles)*: | **Metsataimede kasvatamine (28h)** |
| Õppekavarühm: *(täiendus- koolituse standardi järgi)* | Aiandus |
| Õppekeel: | Eesti keel |

1. **Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid**

|  |
| --- |
| **Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.* **Sihtrühm:** Metsandus- ja aiandusvaldkonnas töötavad aegunud oskustega või erialase hariduseta isikud. ESF vahenditest rahastatavate koolituskohtade puhul on eelistatud osalejad, kellel puudub keskharidus või on aegunud oskustega tööealine isik vanuses 50+.Grupi suurus: 10 inimest**Õppe alustamise nõuded:** Soovituslikult eelnevad teadmised metsandus- ja/või aiandusvaldkonnas. |
| **Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.* 1. planeerib metsataimede paljundamise ja istikute kasvatamise, lähtudes metsataimede tootmise eripärast;
2. lähtudes metsataimede eripärast paljundab generatiivselt (valib taimed ja seemned jm), arvestades paljundusaegu, - tingimusi ja -viise;
3. kasvatab istikuid, lähtudes metsataimede kasvutingimuste nõuetest;
4. hindab istutusmaterjali kvaliteeti;
5. pakendab ja märgistab toodangu, arvestades istutusmaterjali eripära.
 |
| **Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning* ***numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele****, mida saavutatakse.*Kutsestandard Aednik, tase 4. Kutsestandardi tähis: 11-17042018-1.3/8kVastutav kutsenõukogu: Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu. Otsus: 10/17.04.2018. Kompetents B.2.4 Taimmaterjali paljundamine ja istikute kasvatamine |
| **Põhjendus.** *Tuua põhjendus* *koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.* Sihtrühma valikul on eesmärgiks aegunud oskuste või erialase hariduseta inimeste tööhõive võimaluste suurendamine uute oskuste omandamise tulemusel.Sihtrühma valikul on lähtutud OSKA raportitest, millest selgub, et metsandusvaldkonnas väheneb aegamööda vajadus kettsaega töötavate raietööliste järele. Metsataimede kasvatuse koolitus pakub neile inimestele võimaluse ümberõppeks. Põllumajanduse OSKA-raportis on soovitus kutseõppeasutustele suurendada täiskasvanud õppijate jaoks paindlikke spetsialiseerumisvõimalusi lühiajalistel õppekavadel, nt aianduses puukoolitöö. Õpiväljundite valikul on oluliseks põhjuseks, et juba mitmeid aastaid ei jätku erametsaomanikele metsauuendamiseks vajalikku istutusmaterjali. Seega on oluline edendada ettevõtlust ja koolitada inimesi, kellel on oskused ja teadmised metsataimede paljundamisest ja istutusmaterjali kasvatamisest. |

1. **Koolituse maht**

|  |  |
| --- | --- |
| **Koolituse kogumaht** akadeemilistes tundides:  | **28** |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: | **28** |
|  sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: *(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)* | **20** |
|  sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:  (*õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas*)  | **8** |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | **0** |

1. **Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded**

|  |
| --- |
| **Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad* ***sh eristada auditoorne ja praktiline osa.*** *Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on*  *õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.* **Õppe sisu:** **Auditoorne õpe**1. Metsataimede kasvatamise õiguslikud alused
* Metsa uuendamisel kasutada lubatud kultiveerimismaterjali algmaterjali päritolu, kultiveerimismaterjali tarnimise ja turustamise nõuded
* Taimede paljundamise ja sordikaitse seadus
1. Metsaseemne varumine
* Seemnepuud, seemnepuistud, seemlad
* Seemnevarumine ja viljadest seemnete eraldamine
* Seemnete kvaliteedi määramine ja seemnete säilitamine
1. Kasvatustehnoloogia planeerimine
* Taimla rajamine ja organiseerimine
* Istutusmaterjali liigid
* Istutusmaterjali tootmise tehnoloogiad (paljasjuursete taimede kasvatamine avamaal ja katmikalal. Potitaimede kasvatamine)
1. Istutusmaterjali tootmise agrotehnika
* Metsataimede paljundamine
* Istikute kasvatamine
* Külvide ja puukooli hooldamine
1. Istutusmaterjali kvaliteedinõuded
2. Taimede väljakaevamine, sorteerimine, säilitamine, pakendamine ja märgistamine ning transport
3. Metsataimlas esineda võivad haigused ja kahjurid

**Praktiline õpe**1. Õppekäik erinevatesse metsataimlatesse

**Õppekeskkonna kirjeldus:** Kaasaegsed klassiruumid õppeks vajaliku esitlustehnikaga, kooli puukool-arboreetum, õppekäiguks kooli buss. |
| **Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada,* ***kuidas hinnatakse******õpiväljundite saavutamist****.* Osalemine vähemalt 70% kontakttundides.Õpiväljundite saavutamisest hinnatakse kirjaliku testiga etteantud puuliigi kasvatamise agrotehnikast. Hinnatakse mitteeristavalt. |

1. **Koolitaja andmed**

|  |
| --- |
| **Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.***Marje Kask** – Eesti Põllumajandusülikool, metsamajandus 1993. Metsanduse ja aianduse kutseõpetaja alates 1995.  |

**Õppekava koostaja:**

*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/*

Marje Kask, kutseõpetaja, marje.kask@luua.ee