MATKAJUHI ERIALA PRAKTILISE EKSAMI HINDAMISJUHEND Väljund: õpilane viib loositud teemal läbi loodusretke

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tegevusnäitajad | Lävend „3“ | Lävend „4“ | Lävend „5“ |
| 1. Fakti- ja looduse tundmine
 | Edastab asjakohast informatsiooni | Edastab asjakohast ja rikkalikel faktidel põhinevat informatsiooni | Edastab asjakohast ja rikkalikel faktidel põhinevat informatsiooni, faktid on loovalt seostatud loodus- ja/või kultuurilooga |
| 1. Kliendihaldus
 | Valitud jõukohane sihtrühm ja tagatud retkeliste ohutus | Arvestab valitud sihtrühma iseärasustega ja tagab retkeliste ohutuse | Arvestab valitud sihtrühma iseärasustega ja tagab retkeliste füüsilisele ohutusele lisaks grupi sotsiaalse/emotsionaalse turvalisuse |
| 1. Teema vahendamise metoodika
 | Valitud meetodid võimaldavad edastada teemat ja on sihtrühmale kohased | Valitud meetodid võimaldavad edastada teemat ja on sihtrühmale kohased. Valitud metoodika kujundab retkest terviku | Valitud meetodid võimaldavad edastada teemat ja on sihtrühmale kohased. Valitud metoodika kujundab retkest terviku ning kliendid on retkega rahul. |
| 1. Esinemisoskus
 | Väljendab end korrektses olukorrale vastavas keeles, pidades silmas esinemise põhitõdesid (nt silmside kliendiga, enesetutvustus, häälekasutus) | Väljendab end korrektses olukorrale vastavas keeles, pidades silmas esinemise põhitõdesid (nt silmside kliendiga, enesetutvustus, häälekasutus) ning esineb kindlalt ja veendunult | Väljendab end korrektses olukorrale vastavas keeles, pidades silmas esinemise põhitõdesid (nt silmside kliendiga, enesetutvustus, häälekasutus) ning esineb kindlalt ja veendunult. Säilitab rahu ka võimalikes probleemsituatsioonides |
| 1. Retke sujuvus ja ajas püsimine
 | Edastab teema ette antud aja piires | Edastab teema ette antud aja piires. Teema on läbivalt välja peetud ( teemas püsimine) | Edastab teema ette antud aja piires. Teema on läbivalt välja peetud ( teemas püsimine) ning retke dünaamika on kooskõlas retkejuhtimise põhitõdedega, mis tagab retkest terviku kujunemise. |