

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: maastikuehitaja 4. taseme kutsekeskhariduse taotlejad

Õppevorm: statsionaarne

Moodul nr 17	<i>Sotsiaaalained</i>	<i>mooduli maht 7 EKAPit</i>
Mooduli vastutaja:	Marika Murka	
Mooduli õpetajad:	Jaanus Järs, Marika Murka, Reet Ainsoo, Aldo Reisberg	
Mooduli eesmärk:	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid, teeb teadlikke valikuid seonduvalt iseenda ja sotsiaalse keskkonnaga, lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest ja moraalnormidest ning toimib kõlbelise ja vastutustundliku ühiskonnaliikmena. Õpilane on Eesti Vabariigi lojaalne kodanik. (Seos gümnaasiumi õppekava kehalise kasvatuse valdkonna, sotsiaalainete valdkonna ajaloo, ühiskonnaõpetuse, inimeseõpetuse, inimgeograafia õppeainetega.)	
Nõuded mooduli alustamiseks:	Õpilane on tõendanud põhiharidusele vastavaid pädevusi.	
Nõuded mooduli lõpetamiseks:	Moodul hinnatakse eristavalt. Kõik teemade (alateemade) vastamised peavad olema ületanud lävendi. Moodul lõppeb komplekstööga, mis koosneb erinevate teemade küsimustikest. Komplekstöö tulemus peab ületama lävendi.	
Õpiväljundid (ÕV)	<ol style="list-style-type: none">1) Analüüsib enda isiksust ning tugevusi ja nõrkusi, rakendades SWOT-analüüsi põhimõtteid2) Mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust3) Väärtustab terviseteadliku käitumise põhimõtteid4) Mõistab kodanikuühiskonna toimimise põhimõtteid5) Mõistab Eesti rolli rahvusvahelises koostöös6) Arutleb üldinimlike väärtuste üle nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus,	Õpilane <ul style="list-style-type: none">• analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi, lähtudes erinevatest rollidest ja kohustusest ühiskonnas• analüüsib üksikisiku, perekonna ja erinevate institutsioonide rolli ühiskonna arengus• nimetab ja teab terviseriske ning võimalikke vigastusi, kirjeldades nendele reageerimist ja ennetamise võimalusi

	<p>vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tegeleb teadlikult ja võimetekohaselt tervisespordiga, treenides sobiva koormusega ning sooritab treeningujärgselt taastumist soodustavaid harjutusi • selgitab nüüdisühiskonna kujunemist, struktuuri ja korraldust • määratleb Eesti ajaloo olulisemad pöördepunktid sündmused muinasajast tänapäevani, paigutades tähtsamad Eesti ajaloo ja kultuuri sündmused õigesse ajaperioodi ja Euroopa ning maailma ajaloo konteksti • selgitab, millised muutused on toimunud taasiseseisvumisjärgses Eesti majanduses, õigusruumis, valitsemiskorralduses, riigikaitstes ja kultuurielus, eristades põhjusi ja tagajärgi • toob asjakohaseid näiteid sotsiaalainetes käsitletavate ja ühiskonnas esinevate nähtuste omavaheliste seoste kohta • arutleb teiste rahvaste kommete, traditsioonide ja religiooni ning nende omavaheliste konfliktide teemadel • iseloomustab demokraatliku valitsemiskorralduse toimemehhanisme Eesti ja Euroopa Liidu näitel • selgitab Eesti rolli NATOs, ELs ja ÜROs • kirjeldab poliitilisi ideoloogiaid ja selgitab nende erisusi, lähtudes Eesti poliitmaastikust • põhjendab inimeste ja riikide jätkusuutliku käitumise vajalikkust • analüüsib teabeallikate abil riigi majanduse struktuuri ning panust maailma majandusse • tunneb üleilmastumise majanduslikke, poliitilisi, sõjalisi ja kultuurilisi tahke, nimetab erineva arengutasemega riike • analüüsib kaartide ja statistiliste andmete põhjal riigi või regiooni rahvaarvu muutumist, rahvastiku paiknemist ja soolis-vanuselist struktuuri • kasutab teabeallikaid, sh geograafilisi, poliitilisi ja topograafilisi kaarte info leidmiseks ja rakendamiseks, määrab enda asukohta kaardil, kasutades koordinaatide süsteemi, mõõdab vahemaid ja määrab asimuuti (Marika ained)
--	---	--

									<ul style="list-style-type: none"> • selgitab inimõiguste olemust ja nende vajalikkust, analüüsib inimõiguste tähenduse muutumist 20.-21. sajandil ning toob näiteid üksikisiku põhiõiguste muutumisest ajaloo vältel • selgitab enda õigusi ja kohustusi kodanikuna • orienteerub õigusaktides, kasutades erinevaid infokanaleid • kasutab kontekstis sotsiaalainete põhimõisteid • nimetab erinevaid julgeolekuriske, sh Eesti Vabariigile ning selgitab nende maandamise võimalusi 		
Mooduli maht kokku 182 tundi (kontaktõpe)											
Teemad, alateemad	K	IT	L ¹	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis-meetodid	Hindamiskriteeriumid		
									Lävend (3 või arvestatud)	4	5
1. Sotsiaallained	156	0	0	0	1- 6		Eristav	Komplekstöö	Ületab kõikide teemade lävendi	Kõikide teemade hindekriteerium 4 saavutatud	Kõikide teemade hindekriteerium 5 saavutatud
Inimeseõpetus	26	0	0	0	1; 3						
1. Inimese tervis ja haigused. Tervise mõjutajad. Ametialaste terviseriskide vähendamine.	8	0	0	0	1; 3	Loeng; harjutused; ülesanded; arutelu	Eristav	Kontrolltöö Ideekaart Infoleht Rühmatööd	Loetleb tervisemõjutajaid ning juhendamisel väldib tervist kahjustavaid tegevusi.	Kirjeldab tervisemõjutajate mõju ning koos kaaslastega töötades on oma tegevus-	Analüüsib ebatervislike eluviiside mõju elueale, tööviljakusele ja toob näiteid, kuidas enda tervist hoida.

¹ K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppes lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika

										tes kaaslas arvestav.	
2. Üksikisiku ja perekonna areng ühiskonnas. Tänapäeva perekonna mudelid.	6	0	0	0	1; 3	Loeng; harjutused; ülesanded; arutelu.		Kontrolltöö Ideekaart Infoleht Rühmatööd	Väärtustab perekonda. Toob näiteid erinevatest peremudelistest.	Analüüsib pere mudeleid koos kaaslas- tega.	Analüüsib erinevate peremudelite tegusust ühiskonnas.
3. Inimene kui isiksus. Isiksuse tugevad ja nõrgad küljed, areng.	12	0	0	0	1; 3	Loeng; harjutused; ülesanded; arutelu	Eristav	Kontrolltöö Ideekaart Infoleht Rühmatööd	Juhendamisel hindab ennast. Nimetab enda tugevusi ja nõrkusi.	Analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi, lähtudes erinevatest rollidest ja kohustusest ühiskonnas.	Analüüsib enda tugevusi ja nõrkusi. Teeb muudatusi oma nõrkuste osas.
Ajalugu	65	0	0	0	2; 4; 5; 6		Eristav				
1. Eesti ajalugu	45	0	0	0	2; 4; 5; 6	Töö küsimustikuga, õpikuga ja lisamaterjaliga.	Õpilane valib ise soovitava taseme (3,4,5) ja	Küsimustele vastamine, koostatud			

						Arutelu õpetajaga töö käigus tõusetuvatel teemadel.	tegutseb vastavalt. Lõpphinne summeerub teemade hinnetest, mis kõik on vaja läbida.	slaidide analüüs.			
2. Lähiajalugu	20	0	0	0	2; 4; 5; 6	Töö küsimustikuga, õpikuga ja lisamaterjaliga. Arutelu õpetajaga töö käigus tõusetuvatel teemadel.	Õpilane valib ise soovitava taseme (3,4,5) ja tegutseb vastavalt. Lõpphinne summeerub teemade hinnetest, mis kõik on vaja läbida	Küsimustele vastamine, koostatud slaidide analüüs.	Määratleb Eesti ajaloo olulisemad pöördepunktid sündmused muinasajast tänapäevani, paigutades tähtsamad Eesti ajaloo ja kultuuri sündmused õigesse ajaperioodi ja Euroopa ning maailma ajaloo konteksti.	Määratleb Eesti ajaloo olulisemad pöördepunktid sündmused muinasajast tänapäevani, paigutades tähtsamad Eesti ajaloo ja kultuuri sündmused õigesse ajaperioodi ja Euroopa	Määratleb Eesti ajaloo olulisemad pöördepunktid sündmused muinasajast tänapäevani, paigutades tähtsamad Eesti ajaloo ja kultuuri sündmused õigesse ajaperioodi ja Euroopa ning maailma ajaloo konteksti. Arutleb erinevatel ajaperioodidel toimunud sündmuste põhjuste ja tagajärgede üle. Võtab seisukohti toimunu üle.

										ning maailma ajaloo konteksti. Arutleb erinevatel ajaperioodidel toimunud sündmuste põhjuste ja tagajärgede üle.	
Ühiskonnaõpetus	26	0	0	0	2; 4; 5; 6	Loeng; diskussioonid; filmide ja õppefailide vaatamine; arutelud aktuaalsete ühiskonna- ja poliitikasündmuste analüüs.	Mitteeristav	Küsimustele vastamine, aktiivsus aruteludes ja vaidlustes, probleemide tõstatamine.	Arutleb teiste rahvaste kommete, traditsioonide ja religiooni ning nende omavaheliste konfliktide teemadel. Iseloomustab demokraatliku valitsemiskorralduse toimemehhanisme Eesti ja Euroopa Liidu näitel. Selgitab Eesti rolli NATOs, ELis ja ÜROs. Kirjeldab poliitilisi ideoloogiaid ja selgitab nende erisusi, lähtudes Eesti poliitikast.		
Geograafia	39	0	0	0	2; 5; 6						
Rahvastik ja asustus	10	0	0	0	2; 5; 6	Eesti Statistika andmebaasi rahvastiku andmete uurimine. Diskussioon või	Eristav	Kontrolltöö	Toob näiteid rahvaarvu paiknemist mõjutavatest teguritest. Toob näiteid	Selgitab kaartide ja andmete põhjal rahvaarvu	Analüüsib maailma rahvaarvu kasvu põhjusi ja tagajärgi. Selgitab sündimuse ja

						väitlus teemal „Mida teha, kui rahvastik vananeb?“ Ajakirjanduses esitatud päevakajaliste sündmuste analüüs. Õppefilmid.			sündimust ja suremust mõjutavatest teguritest. Nimetab rände tegureid.	paiknemist. Toob näiteid sündimust ja suremust mõjutavatest teguritest. Nimetab rände tegureid.	suremuse erinevust arenenud ja arengumaades ning toob välja erinevuste peamised põhjused. Võrdleb erinevate riikide rahvastiku soolist ja vanuselist koosseisu. Arutleb rände teemadel.
2. Ühiskonnas toimunud muutused. Riikide arengutasemenäitajad. Globaliseerumine	10	0	0	0	2; 5; 6	Töö statistiliste andmetega, töölehed, arutelu, õppefilm	Eristav	Kontrolltöö	Toob välja põllumajandus-, tööstus- ja infoühiskonnale iseloomulikke jooni. Selgitab globaliseerumise olemust. Teab peamisi riikide arengutaseme näitajaid (SKT, IAI). Selgitab arenenud ja	Nimetab põllumajandus-, tööstus- ja infoühiskonnale iseloomulikke jooni. Nimetab peamised majandus sektorid. Selgitab globali-	Toob välja põllumajandus-, tööstus- ja infoühiskonnale iseloomulikke jooni. Grupeerib andmete põhjal riike erinevatesse etappidesse. Selgitab globaliseerumise olemust Toob välja globaliseerumise plussid ja

									arengumaade erinevusi.	seerumise olemust. Selgitab riikide arengutaset iseloomus tavaid näitajaid ning võrdleb riike.	miinused. Analüüsib riikide erinevate arengutasemete põhjusi.
3. Kaardiõpetus	10	0	0	0		Töö erinevate kaartidega, atlasega,	Mitteeristav	Tunnitööde esitamine	Kasutab teabeallikaid, sh geograafilisi, poliitilisi ja topograafilisi kaarte info leidmiseks ja rakendamiseks, määrab enda asukohta kaardil, kasutades koordinaatide süsteemi, mõõdab vahemaid ja määrab asimuuti		
4. Rahvusvaheline kaubandus, riikide majandusstruktuurid	9	0	0	0	2; 5; 6	Töö õpikuga; statistiliste andmetega; arutelu	Eristav	Kontrolltöö	Nimetab peamisi kaubandusvoogusid. Toob välja peamised majandussektorid, toob näiteid nende juurde.	Kirjeldab peamisi rahvusvahelisi kaubandusvoogusid. Nimetab majandussektoreid, toob näiteid nende juurde.	Oskab analüüsida erinevate riikide osalemist maailmamajanduses ning erinevate majandussektorite osatähtsust kogu majandusstruktuuris.

										Selgitab Eesti majandusstruktuuri.	
2. Orienteerumine	26	0	0	0	1,3	Aktiivne loeng; liikumismängud; diskussioon	Mitteeristav	Töölehed. Praktilised sooritused raja läbimisel	Loeb orienteerumiskaarti, orienteerub maastikul, arutleb oma kehaliste võimete ja treeningujärgse taastumise vajalikkusest.		