**ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA**

1. **Üldandmed**

|  |  |
| --- | --- |
| Õppeasutus: | Luua Metsanduskool |
| Õppekava nimetus: *(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles)*: | **Matkajuhi algkursus (50h)** |
| Õppekavarühm: *(täiendus- koolituse standardi järgi)* | Reisimine, turism ja vabaajaveetmine |
| Õppekeel: | Eesti keel |

1. **Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid**

|  |
| --- |
| **Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*  **Sihtrühm:**  Õpingute sihtrühmaks on erialase hariduseta inimesed, kes töötavad turismi valdkonnas ja soovivad arendada looduse vahendamiseks vajalikke kompetentse (praktiline loodusõpe).  Grupi suurus: 20  **Õppe alustamise nõuded:**  Nõuded õpingute alustamiseks: töötamine turismivaldkonnas. |
| **Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*  Õppekava läbinud on oskustöötaja, kes iseseisvalt vastavalt tööülesandele:  1) vahendab klientidele Eesti loodust kindlas Eesti piirkonnas, pakkudes elamusi ja jagades asjakohast teavet;  2) töötab iseseisvalt, tulemuslikult, ohutult ja jätkusuutlikult lähtuvalt kutse-eetikast.  Matkajuht hindab oma teadmiste taset ja töö tulemusi ning õpib elukestvalt enda ja teiste kogemustest ning hankides infot erinevatest infoallikatest. |
| **Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning* ***numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele****, mida saavutatakse.*  Aktiivtegevuse vaneminstruktor, tase 5, kutsestandard. |
| **Põhjendus.** *Tuua põhjendus* *koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*  Koolitus on mõeldud erialase hariduseta inimestele vanuses, kes töötavad turismi valdkonnas, kuid kellel puuduvad kompetentsid loodusturismi vahendamiseks nii sise- kui ka välisturistidele. Õppekava peamiseks väljundiks on arendada ohutut ja asjakohast looduse vahendamise oskust klientidele mingis kindlas Eesti piirkonnas.  Uuringute järgi on maaturism tõusvaks trendiks, ent „valdkonnas tegutsejatel on sageli puudulik arusaam turismist ja teenindusest.“ (Eesti tööturg täna ja homme, 2014). Viimasel aastal on oluliselt kukkunud vene keelsete välisturistide arv, mistõttu on turul suur vajadus leida uusi nišše töökohtade säilitamisteks ja loomisteks. Maaturismiga, loodusturismiga ja seiklusturismiga tegelevatele isikutele on oluline tulla välja uue tootega, kindlustamaks konkurentsivõime tööturul. |

1. **Koolituse maht**

|  |  |
| --- | --- |
| **Koolituse kogumaht** akadeemilistes tundides: | **50** |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: | **50** |
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:  *(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)* | **16** |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:  (*õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas*) | **34** |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | **0** |

1. **Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded**

|  |
| --- |
| **Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad* ***sh eristada auditoorne ja praktiline osa.*** *Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on*  *õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*  **Õppe sisu:**  **Esmaabi looduses-** 1) hindab retkejuhi/matkajuhi töökeskkonna ohutegureid; 2) annab esmaabi erinevates olukordades ning käitub õnnetusjuhtumi korral õigesti.  **Looduse vahendamise metoodika ja kutse-eetika looduse vahendamisel-** 1)mõistab looduse vahendamise metoodika olulisust looduse tõlgendamisel; 2) kasutab looduse vahendamisel erinevaid meetodeid ja strateegiaid; 3) arvestab esinemisel sihtgrupi ja esinemiskoha eripäradega.  **Eesti floora-** 1) õppija määrab ja kirjeldab konkreetse Eesti piirkonna puittaimi; 2) õppija määrab ja kirjeldab konkreetse Eesti piirkonna rohttaimi ja taimekoosluseid.  **Eesti fauna-** 1)õppija määrab ja kirjeldab konkreetse Eesti piirkonna imetajaid; 2)õppija määrab ja kirjeldab konkreetse Eesti piirkonna linde; 3)õppija määrab ja kirjeldab konkreetse Eesti piirkonna kalu; 4) õppija määrab ja kirjeldab konkreetse Eesti piirkonna putukaid  **Õppekeskkonna kirjeldus:**  Kaasaegse esitlustehnikaga klassiruum, praktiline õpe looduses. |
| **Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada,* ***kuidas hinnatakse******õpiväljundite saavutamist****.*  **Nõuded õpingute lõpetamises:** õppija on osalenud 70% ulatuses kontakttundides ja demonstreerinud väljundite saavutamist praktilise tööga. Praktilise töö käigus hinnatakse järgmiste õpiväljundite saavutamist:   * demonstreerib fakti- ja loodustundmise oskust; * haldab kliente; * valib asjakohase teema vahendamise metoodika ja taktika. |

1. **Koolitaja andmed**

|  |
| --- |
| **Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*  **Andrus Lehtmets-** kiirabiarst, kel on pikaaegne kogemus esmaabi õpetamisel ja loodusretkejuhtide õpetamisel**.**  **Erle Tüür-** loodusturismi valdkonna koordineerija ja Luua MK õpetaja, kes oma pikaaegset kogemust loodusretkejuhtide õpetamisel  **Evelin Saarva-** Luua MK õpetaja, oma pikaaegset kogemust loodusretkejuhtide õpetamisel  **Vahur Sepp-** metsamees ja pikaaegse kogemusega loodusretkejuhtide õpetaja  **Lea Saar** - kalandusõpetaja, Lõuna-Eesti Kalastajate Klubi asutaja |

**Õppekava koostaja:**   
*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/*

Kairit Reiman

Koolituskeskuse juht

kairit.reiman@luua.ee