

LUUA METSANDUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Metsandus				
Õppekava nimetus		Meisterarborist (osakutse puittaimede hindaja)				
		<i>Dendrologist</i>				
Õppekava kood EHISes		141417				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
						X
Õppekava maht (EKAP)		60				
Õppekava koostamise alus		1) Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ 2) Kutsestandard „Meisterarborist, tase 5“ 14/20.02.2014				
Õppekava õpiväljundid		Pärast õppekava läbimist õpilane 1) hindab komplekselt puittaimede väärtust ning sanitaarset seisundit, kasutades tunnustatud uurimismeetodeid ja abivahendeid; 2) tõlgendab ja põhjendab uuringute ja mõõtmiste tulemusi ning vormistab välitööde põhjal inventeerimisaruande, sh ettepanekud puude seisukorra parandamiseks ning kaitsealuste liikide ja koosluste säilitamiseks; 3) hindab raiutud või osaliselt kahjustatud puude rahalist väärtust ja/või asendusistutuste mahtu; 4) hangib tööks vajalikku infot, kasutades asjakohast infotehnoloogiat; 5) lähtub oma töös kutse-eeetika põhimõtetest.				
Õppekava rakendamine: statsionaarne ja mittestatsionaarne õpe						
Nõuded õpingute alustamiseks: Õppima asuda võivad isikud, kes eelnevalt on omandanud vähemalt 4. kvalifikatsioonitaseme kutse või on tõendanud vastavate kompetentside ja vähemalt keskkhariduse olemasolu. Õppima asumise eeltingimuseks on puittaimeliikide määramistesti edukas sooritamine.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist, mida tõendatakse lõputöö vormis puittaimede hindaja, tase 5, osakutse eksamiga.						
Õpingute läbimisel omandatav						
Kutsekvalifikatsioon		tase 5				
Osakutse(d)		Puittaimede hindaja				
Õppekava struktuur:						
Põhiõpingute moodulid 50 EKAPit						
Nimetus		Maht, EKAP	Õpiväljundid Õppija:			
Liigiõpetus (P1)		13	1) Määrab parkide ja haljasalade puittaimi vastavalt etteantud nimekirjale ning kirjeldab nende ökoloogiat ja sobivust konkreetsetesse kooslustesse või keskkonda; 2) määrab etteantud nimekirja ulatuses pargikoosluste olulisemaid rohttaimi (sh kaitstavaid ning invasiivseid) ning selgitab nende ökoloogiat ja majandamist; 3) määrab etteantud nimekirja ulatuses puudega seotud samblaid, samblikke ja seeni (sh kaitstavad) ning selgitab nende ökoloogiat ja majandamist;			

		<p>4) tunneb ära puudega seotud levinumad putukad etteantud nimekirja ulatuses ning selgitab nende ökoloogiat ning putukate asustatud puude majandamist;</p> <p>5) Tunneb ära kaitstavad kahepaiksed, roomajad, linnud ja imetajad ning selgitab nende ökoloogiat ja käitumist nende avastamise korral;</p> <p>6) selgitab sihtkaitsevööndi ja piiranguvööndi mõistet ning neil aladel lubatud ja keelatud tegevusi.</p>
Dendropatoloogia koos entomoloogiaga P2	6	<p>1) Tunneb ära puitu lagundavad seened ja puude seenhaigused etteantud nimekirja ulatuses ning selgitab seenhaiguste leviku soodustajateid;</p> <p>2) hindab seenkahjustuse leviku ulatust ning kahjustuse ohtlikkust;</p> <p>3) tunneb ära viirus- ja bakterhaigused etteantud nimekirja ulatuses ning selgitab käitumist nende avastamise korral;</p> <p>4) tunneb ära kahjurputukad etteantud nimekirja ulatuses, seostab neid kahjustuspildiga ning selgitab nende leviku soodustajateid ja käitumist nende avastamise korral;</p> <p>5) prognoosib putukakahjustustega puude tulevikuväljavaateid.</p>
Aia- ja pargikunst P3	4	<p>1) Eristab korrapärast ja vabakujulist pargistiili ning seostab pargistiili erinevate ajastute ja arhitektuurivooludega;</p> <p>2) leiab infoallikaid ajalooliste parkide kohta ja kasutab neid pargipuistute inventeerimisel abimaterjalina;</p> <p>3) annab hinnanguid parkide ja neis leiduvate puistute ja üksikpuude seisundi ning hooldusvajaduse kohta, tundes ära ning säästes väärtuslikke pargiobjekte, sh elus- ja eluta objekte, juhitudes õigusaktidest ja heast tavast.</p>
Joonestustarkvara Acad P4	2	<p>1) Valib asjakohase riist- ja tarkvara ning kasutab seda;</p> <p>2) kontrollib alusplaani vastavust tegelikkusele, vajadusel plaani korrigeerides ja täiendades;</p> <p>3) kogub inventeeritava objekti kohta väliandmeid;</p> <p>4) teeb inventeerimisaruande vormistamisega seotud kameraaltõid.</p>
Puittaimestiku inventeerimine P5	12	<p>1) Hindab komplekselt puittaimede väärtust;</p> <p>2) hindab puittaimede seisundit, kasutades tunnustatud uurimismeetodeid ja abivahendeid;</p> <p>3) määrab puittaimede ja –taimegruppide takseertunnuseid;</p> <p>4) määrab üksikpuude, puudegruppide, puistute ja põõsastike haljastusväärtust (väärtusklassi);</p> <p>5) dokumenteerib asjakohaselt välitööde tulemused;</p> <p>6) hindab raiutavate või kahjustatud puude väärtust nende elukaare erinevatel etappidel, tuginedes aktsepteeritavale meetodikale ning arvestades asjakohaste õigusaktide (KOV määrused) ning kutse-eetika nõudeid;</p> <p>7) vormistab inventeerimisaruande, esitades tulenevalt töö lähteülesandest ettepanekuid puude seisundi parandamiseks või nende säilitamiseks ja kaitseks</p>
Karjääriplaneerimine ja ettevõtlus P6	3	<p>1) Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;</p> <p>2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;</p> <p>3) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil;</p> <p>4) kasutab oma õigusi ja täidab oma kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel.</p> <p>5) Konsulteerib (annab nõu) klienti (gruppi) suuliselt ja /või kirjalikult oma erialavaldkonnas tuginedes nõu andmise ja puuhoolduse põhimõtetele</p>

Kutseksam (Lõputöö) P7	10	1) Viib läbi iseseisvalt ning usaldusväärselt pargi või roheala puittaimestiku väärtuse ning sanitaarse seisundi hindamise; 2) vormistab välitööde ning iseseisvalt hangitud taustainfo põhjal nõuetekohase inventeerimisaruande, sh ettepanekud konkreetse objekti majandamiseks; 4) esitab ja kaitseb oma seisukohti, kasutades kvalifikatsioonitase-mele vastavat kirjalikku ja suulist eneseväljendust.
Valikõpingute moodulid 10 EKAPit:		
Õpilane valib 10 EKAPi mahus valikõpinguid. Moodul avatakse, kui vähemalt pooled õppegrupist on vastava mooduli valinud. Õppija võib valida valikmooduleid ka kooli muudest õppekavadest või kanda erialaga seotud varasemat õpinguid või töökogemust üle VÕTA-ga.		
Nimetus	Maht, EKAP	Õpiväljundid Õppija:
Linnapuude majandamine V1	4	1) Selgitab puittaimede anatoomia (sh juurestik), füsioloogia ja ökoloogia põhimõtteid, seostades neid põhimõtteid puuhooldusega: 2) Kirjeldab erinevaid majandamissuundi ning põhjendab majandamissuuna valikut: 3) Selgitab puule vajaliku juure- ja võraruumi ulatust lähtuvalt juurestiku ja võra vahelise dünaamilise tasakaalu reeglist ning täiskasvanud puu suurusest: 4) Mõistab erinevate omadustega kasvupinnaste funktsioneerimise olemust, soovitades sobivaid pinnaseid lähtuvalt kasvukohast ja puuliigist, tuginedes käsiraamatutele: 5) Valib istutamiseks nii mõtmetelt kui kvaliteedilt sobiva puustiku vastavalt standardile (vm õigusaktile) ning korraldab komplekselt istutustöö kooskõlas istutuskoha eripäraga, taime kasvukohanõuetega ning istiku suurusega: 6) Viib iseseisvalt läbi noorte puude kujundusloikust, töötades maapinnalt ja redelilt, kasutades asjakohaselt valitud tööriistu 7) Planeerib ja korraldab puude ja põõsaste hooldusega seotud eritöid. Viib läbi erihooldustöö vastavalt vajadusele
Hoolduskava koostamise alused V2	3	1) Selgitab pargihoolduskava ja hoolduskava tegevuskava olemust, ülesehitust ja koostamisprotsessi käiku: 2) Kavandab pargipuistute hooldustööd, lähtuvalt konkreetse hooldusobjekti hoolduskavast, objektil esinevatest kooslustest ja nende kasvukohanõuetest, võimalikest vääriselupaikadest ning asjakohastest õigusaktidest:
Metsanduse alused V3	3	1) Iseloomustab metsamoodustavate puittaimeliikide omadusi, sh kasvukohanõudeid; 2) selgitab metsanduslike põhimõistete sisu; 3) selgitab kasvukohatüübi ja metsatüübi mõistet, määrates iseseisvalt tüübirühma, kasutades erialateatmikke; 4) prognoosib puistute võimalikku arengut, toetudes metsa looduslike protsesside tundmisele; 5) selgitab erinevate raiete eesmärgi ning läbiviimise põhimõtteid lähtuvalt puuliigist, kasvukohatüübist, puistu vanusest ja tihedusest, silmas pidades metsaseaduse ning sellega seotud õigusaktide nõudeid;

		6) selgitab metsauuenduse viise lähtuvalt puuliigist ja kasvukohast; 7) selgitab lähtuvalt metsaseadusest metsamajanduskava olemust ja kohustuslikkust ning tõlgendab metsamajanduskava.
Turunduse alused V4	2	1) Selgitab turunduslike põhimõistete sisu oma tegutsemisvaldkonna kontekstis; 2) hangib infot oma valdkonna turunduskeskkonna kohta ning tõlgendab ja kasutab seda; 3) selgitab toote turunduslikku olemust; 4) mõistab turundusmeetmestiku olemust ja turundusmeetmestiku komponentide vahelisi seoseid ning rõhuasetusi; 5) kavandab turundusmeetmestiku (reklaam, mainekujundus, müügiesitamise, isiklik müük, jaotus, hind), seostab selle oma tootega ja sihtgrupiga ning hindab toimivust.
Infotehnoloogia V5	2	1)Mõistab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte: 2)Hangib tööks vajalikku infot ning hindab kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsust: 3)Kasutab oma töös peamisi arvutirakendusi (tekstitöötlus, tabelarvutus ja esitlused; pilvandmetöötlus 4)Rakendab abivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses vormistuses ning kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid: 5)Omab piisavat ülevaadet infotehnoloogilise riistvara ja tarkvara kohta kasutamaks töös vajalikku joonestusprogrammi:
Õppekava kokku:	60	
Õppekava kontaktisik		
ees- ja perenimi:	Elle Belials	
ametikoht:	õppekorralduse spetsialist	
telefon:	776 2121	
e-post:	elle@luua.ee	
Märkused :		
1. Moodulite rakenduskavad saadaval http://luua.kovtp.ee/oppekavad		