**mooduli rakenduskava**

**Sihtrühm: metsamajanduse spetsialist 5. taseme kutsehariduse taotlejad**

**Õppevorm: mittestatsionaarne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moodul nr 10** | *Metsarekreatsioon* | | | | | | | | | *mooduli maht 2 EKAP* | | | |
| **Mooduli vastutaja:** | Evelin Saarva | | | | | | | | | | | | |
| **Mooduli õpetajad:** | Evelin Saarva | | | | | | | | | | | | |
| **Mooduli eesmärk:** | Õpetusega valmistatakse õpilane mõistma metsarekreatsiooni olulisust Eesti metsanduses | | | | | | | | | | | | |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** | Puuduvad. | | | | | | | | | | | | |
| **Nõuded mooduli lõpetamiseks:** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt. | | | | | | | | | | | | |
| **Õpiväljundid (ÕV)** | 1. selgitab metsarekreatsiooni vajadust ja võimalusi; | | | | | | | * selgitab metsarekreatsiooni mõistet; * kirjeldab rekreatiivseid tegevusi; * teab igaüheõiguse nõudeid; * selgitab ökoturismi põhimõtteid | | | | | |
| 1. selgitab metsa ja puude tervistava mõju kasulikkust; | | | | | | | * selgitab puhkemetsamaastike vajalikkust; * selgitab kuidas mets ja puud mõjuvad tervislikult inimesele; * liigitab puhkealasid erinevate tegurite alusel; * kavandab looduspuhkealasid; | | | | | |
| 1. selgitab metsamaastiku ruumitüüpe ja omadusi; | | | | | | | * selgitab puhkemetsamaastiku tüüpe; * teab puhkemetsamaastike omadusi ja hindab nende sobivust; * klassifitseerib puhkemetsamaastike metsata metsamaid; * kirjeldab metsakasvukohatüüpide alusel maastiku läbitavust; * selgitab erinevate marjaliikide esinemist erinevates kasvukohatüüpides; * teab puhkemetsade hindamise põhimõtteid; | | | | | |
|  | 1. selgitab inimtegevuse mõju puhkemaastikule | | | | | | | * selgitab puhkemetsamaastiku kujundamise põhimõtteid; * kirjeldab liikumisradasid, teab rajamise ja hooldamise põhimõtteid | | | | | |
| **Mooduli maht kokku 52 tundi: sellest 10 tundi on kontaktõpe ja 42 tundi on iseseisev töö** | | | | | | | | | | | | | |
| **Teemad, alateemad** | K | IT | L[[1]](#footnote-1) | P | ÕV  nr | Õppemeetodid | Hindamine | | Hindamis-meetodid | | Hindamiskriteeriumid | | |
|  | **Lävend (3 või arvestatud)** | **4** | **5** |
| **Metsarekreatsioon** | **2** | **10** |  |  | **1** |  |  | |  | |  |  |  |
| 1. Metsarekreatsiooni mõiste, vajadus, võimalused, tegevused | 1 | 4 |  |  |  | Esitlus, arutelu, töö õppe-kirjandusega | Mitteeristav | | Ettekanne | | Õpilane kirjeldab metsarekreatsiooni olulisust, võimalusi ja tegevusi, selgitab võõral maatükil ja veekogul liikumise reegleid. Selgitab ökoturismi põhimõtteid | | |
| 2. Keskkonnaseadustiku üldosa seadus - õigus kasutada võõrast maatükki ja veekogu. Igaüheõigus | 0,5 | 4 |  |  |  |
| 3. Ökoturism | 0,5 | 2 |  |  |  |
| **Puhkemetsamaastikud** | **4** | **10** |  |  | **2** |  |  | |  | |  | | |
| 1. Puhkemetsade pakutavad hüved | 2 | 4 |  |  |  | Esitlus, arutelu, töö õppe-kirjandusega | Mitteeristav | | Iseseisev töö | | Kirjeldab puhkemetsade pakutavaid hüvesid ja kirjeldab metsalooduse teraapilist mõju. Selgitab puhkemetsade tüüpe, nimetab nende loodusväärtusi ja hindab nende sobivust rekreatsiooniks.  Kirjeldab erinevate metsakasvukohatüüpide sobivust rekreatsiooniks | | |
| 2. Puhkemetsade tüübid, loodusväärtused, liigitamine ja hindamine | 1 | 2 |  |  |  |
| 3. Erinevate metsa-kasvukohatüüpide sobivus rekreatsiooniks | 1 | 4 |  |  |  |
| **Inimtegevus puhkemetsamaastikus** | **4** | **22** |  |  | **3, 4** |  |  | |  | |  | | |
| 1. Raied puhkemetsades | 1 | 6 |  |  |  | Esitlus, arutelu, töö õppe-kirjandusega, õppekäik |  | | Uurimustöö | | Koostab iseseisva töö, milles planeerib puhkemetsamaastikku liikumisraja ning annab juhised selle kujundamiseks, rajamiseks ja hooldamiseks. | | |
| 2. Liikumisradade liigitus, rajamine ja hooldamine | 1 | 10 |  |  |  |
| 3. Metsarekreatsiooni negatiivse mõju ennetamine kooslustele | 2 | 6 |  |  |  |

**Soovitatav kirjandus:**

1. Laas. E „ Metsamajanduse alused“ ptk 29

2. Koormustaluvuse hindamise metoodika kaitsealadel seoses rekreatiivse kasutusega. Koostajad: E. Hurt, K. Karoles, K. Maran, K. Sepp, V. Vendla. Tartu, 2009. <http://www.vvvs.ee/failid4/Koormustaluvuse%20METOODIKA.pdf>

3. Matkaradade planeerimise, rajamise ja haldamise juhend <http://www.eas.ee/images/doc/Avalikule_ja_mittetulundussektorile/kulastus_ja_ettevotluskeskkond/piir_vaikep/mr_juhend1.pdf>

1. K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika [↑](#footnote-ref-1)