

MOODULI RAKENDUKAVA

Sihtrühm: Puittaimede hindaja 5. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

Moodul nr P6	<i>Karjääriplaneerimine ja ettevõtlus</i>	<i>mooduli maht 3 EKAPit</i>
Mooduli vastutaja:	Veiko Belials	
Mooduli õpetajad:	Veiko Belials	
Mooduli eesmärk:	Õpetusega valmistatakse õpilane ette planeerima oma karjääri kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest	
Nõuded mooduli alustamiseks:	Puuduvad	
Nõuded mooduli lõpetamiseks:	Moodul hinnatakse mitteeristavalt; moodul loetakse sooritatuks, kui kõik õpiväljundid on saavutatud lävendi tasemel, sh on õppija esitanud korrektselt vormistatud praktikadokumendid.	
Õpiväljundid (ÕV)	<p>1) Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib oma erialavaliku motiive ning arenguperspektiive; • annab selgitusi EKR kompetentsitasemete sisuliste erinevuste kohta; • annab selgitusi kutsestandardiloomest ja ülesehituse kohta ning mõistab kutsestandardi ja õppekava vahelisi seoseid; • selgitab kutseharidusstandardiga fikseeritud 5. taseme jätkuõppe õpiväljundite sisu; • viib läbi eneseanalüüsi ja kavandab enesearengut elukestva õppe kontekstis; • mõistab täiskasvanuõppe ja täiskasvanud õppija eripära; <p>2) Mõistab majanduse olemust ja oma rolli ettevõtluses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib ettevõtluse struktuuri ja ettevõtluskeskkonda Eestis lähtudes õpitavast valdkonnast; • analüüsib oma võimalusi tegutsemaks valitud erialal; • kalkuleerib puuhooldustööde ja puittaimede inventeerimise kulusid ning kujundab teenuse hinna; <p>3) Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • juhendab oma tegevuses üldtunnustatud käitumistavadest; • juhib eesmärgipärasel viisil väikesearvulist meeskonda tööalaste probleemide looval lahendamisel ning analüüsib meeskonnatöö tulemuslikkust (sh teeninduskultuuri, -hoiakuid ja oskusi); <p>4) Kasutab oma õigusi ja täidab oma kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • selgitab ettevõtluses tegutsemise erinevusi töötaja ja ettevõtja vaatest; • analüüsib iseseisvalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust käsitlevaid organisatsioonisiseseid dokumente; • lahendab iseseisvalt lepinguliste kohustustega seonduvaid kaasuseid. 	
Mooduli maht kokku on 3 EKAPit ehk 78 tundi, millest 8 tundi on kontaktõpe ja 70 tundi on iseseisev töö.		

Teemad, alateemad	K	IT	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis-meetodid	Hindekriteeriumid
							Lävend (3 või arvestatud)
1. Kutseüsteem ja kvalifikatsiooniraamistik	2	14	1	Õpetaja selgitus; arutelu; Iseseisev infootsing; grupitööna arutelu.	Mitte-eristav	Rühmaarutelu, veebipõhine testküsimustele vastamine.	Õppija annab selgitusi EKR kompetentsitasemete kohta. Analüüsib kutsestandardiga, kutseharidusstandardiga ning õppekavaga sätestatud õpiväljundeid ning seostab neid oma arengueesmärkidega. Vormistab oma praktikadokumendid, asetudes kolmepoolse lepingu üheks osapooleks
1.1.Kutseharidusstandard, kutsestandard, õppekava; kutseksam							
1.2.Puittaimede hindaja kutsestandard ja õppekava							
1.3.Praktikadokumendid ja praktikaettevõtte; praktikaettevõtte valiku kriteeriumid							
1.4.Täiskasvanuõppe eripära							
2. Puittaimede hindaja portfoolio	2	16	1	Õpetaja selgitus. Portfoolio koostamine enda poolt valitud kompetentsi tõendamiseks.	Mitte-eristav	Portfoolio väljavõtte koostamine	Tõendab näidisportfoolio abil enda poolt vabalt valitud kompetentsi olemasolu (tõendatav kompetents võib olla ka hüpoteetiline või seotud ka mõne teise erialaga). Kaitseb oma portfooliot.
2.1.Portfoolio kui enesearengu peegel ja praktika hindamise vahend							

Teemad, alateemad	K	IT	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis-meetodid	Hindekriteeriumid
							Lävend (3 või arvestatud)
2.2.Portfoolio koostamise ja hindamise juhend							
3. Majandus ja ettevõtlus	0	14	2	Iseseisev infootsing, kaasuse lahendamine.	Mitte-eristav	Veebipõhine testküsimustele vastamine.	Õppija töötab iseseisvalt õppematerjalidega ning täidab kontrollküsimustiku, mis on seotud ettevõtluse struktuuri ja ettevõtluskeskkonna analüüsiga laiemas plaanis ning valitud erialal (vastavalt ülalpool toodud hindamiskriteeriumidele).
3.1.Majanduskeskkonna mõiste ja selle iseloomustus õppija valitud erialal							
4. Suhtlemise alused	2	10	3	Õpetaja esitus. Iseseisev infootsing, kirjalik kaasuse lahendamine	Mitte-eristav	Veebipõhine vastamine.	Õppija esitab etteantud teemal kirjaliku arutluse.
4.1.Rollid organisatsioonis							
4.2.Grupiprotsessid: rollid ja suhted, kokkulepped ja normid							
4.3.Konflikt							
5. Tööõigus	0	8	4	Loeng. Arutelu. Iseseisev infootsing ja ülesannete lahendamine.	Mitte-eristav	Veebipõhine kaasuse lahendamine.	Kaasused lahendatud ilma osapoolte õigusi riivamata.
5.1.Töösuhteid reguleerivad lepingud: tööleping, töövõtuleping ja käsundusleping							
5.2.Töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust käsitlevad organisatsioonisisest dokumendid							
6. Kalkuleerimise alused ja hinnakujundus	2	8	2	Loeng. Iseseisva tööna kulude kalkuleerimine ja teenuse hinna kujundamine.	Mitte-eristav	Etteantud teenuse kulude kalkuleerimine ning hinna kujundamine	Kulukalkulatsioon sisaldab etteantud teenuse kohta kõiki vajalikke kulusid. Näidatud on kuluarvestuse käik ning põhjendatud teenuse hind.

Soovituslik kirjandus:

1. Elektrooniline Riigi Teataja
2. Krips, H. Konfliktidest ja suhtlemisostkustest õpetamisel ja juhtimisel. Tartu, 2011. http://www.atlex.ee/workfiles/pdf/konfliktidest2_t.pdf
3. Kushner, M. Avalik esinemine. Käsiraamat. Eestikeelne tõlge: Kirjastus KOGE
4. Kutseharidusstandard: Vabariigi valitsuse määrus nr 130, jõustunud 01.09.2103
5. Kutsekoja kodulehel olev info: www.kutsekoda.ee
6. Puittaimede hindaja, tase 5, kutsestandard www.kutsekoda.ee ja õppekava
7. Pree, Sirje. Suhtlemispsühholoogia. Kuressaare Ametikool 2001/2006. <http://web.zone.ee/sirpre/Suhtlemisps%FCChhologia%20-%20Sotsiaalps%FCChhologia%201.pdf>