

**MOODULI RAKENDUSKAVA**

Sihtrühm: Puukooliaedniku, tase 4, kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

<b>Moodul P_9</b>	<i>Puukooli majandamine</i>	<i>Mooduli maht 6 EKAPit</i>
<b>Mooduli vastutaja</b>	Merle Koorts	
<b>Mooduli õpetajad</b>	Külalisektorid	
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega valmistatakse õppija ette mõistma puukooli majandamisega seotud otsuste majanduslikke ja taimekasvatuslikke aluseid.	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b>	Läbitud või läbimisel puittaimede agrotehnika ja maaviljeluse moodulid.	
<b>Nõuded mooduli lõpetamiseks:</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt.	
<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	1) Mõistab puukooli territoriaalse planeerimise põhimõtteid:	<ul style="list-style-type: none"><li>• kavandab puukooli kasvatusväljade ja osakondade paiknemise lähtuvalt kasvatavast kultuurist, mullatingimustest ning agrotehnikast;</li><li>• mõistab külvikordade (viljavahelduse) ja mullataastamise tähtsust puukooli tootmistsüklis.</li></ul>
	2) Annab selgitusi puukooli rajatiste, väikevahendite ja põhivahendite valikukriteeriumide kohta:	<ul style="list-style-type: none"><li>• kirjeldab puukoolitootmiseks vajalikke rajatise, väikevahendeid ja töömaterjale ning nende valiku kriteeriume;</li><li>• kirjeldab puukoolitootmiseks vajalikke põhivahendeid, lähtudes puukooli sortimendist ning kasutatavast tehnoloogiast.</li></ul>
	3) Annab selgitusi sortimendi planeerimise ning toodangu hinna kujundamise kohta:	<ul style="list-style-type: none"><li>• on teadlik erinevat tüüpi ning erinevat liiki istutusmaterjali kasvatamise kestuse kohta;</li><li>• langetab sortimendi kavandamisega seotud otsuseid, kavandades nii lühiajalisi kui pikaajalisi rahavoogusid;</li><li>• selgitab noortaimede sisseostmise võimalusi ning sellega kaasnevaid riske.</li></ul>

	4) Teeb majanduslike otsuste langetamiseks vajalikke kuluarvestusi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab püsi- ja muutuvkulude mõistet ning olemust;</li> <li>• võrdleb põhivahendite amortisatsiooniga seotud kulusid teenuse sisseostmisega kaasnevate kuludega;</li> <li>• koostab väikevahendite ja materjalide soetamiseks vajalikke eelarveid.</li> <li>• koostab planeeringu vastavalt objekti tööjõuvajadusest ning tööde mahust</li> </ul>
	5) Kavandab puukoolile sobivaid turundusmeetmeid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab 4P ja 4C-turundusmaatmestiku olemust;</li> <li>• soovitab puukoolitoodete ja -teenuste turundamiseks sobivaid</li> </ul>

		turundusmeetmeid
	6) Kavandab müügikampaaniaid ja osaleb nende korraldamises	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kavandab konkreetseid turustustegevusi, lähtudes turundusmeetmestikust (vt p 5);</li> <li>• mõistab kliendikeskse suhtlemise olemust ja tähtsust puukooli toodangu turustamisel;</li> <li>• juhindub toodangu turustamisel nii aedniku- kui müügieetikast.</li> </ul>

**Mooduli maht kokku 156 tundi, millest kontaktöpe 26 tundi ja iseseisev töö 130 tundi**

Teemad, alateemad	K	IT	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
								<b>Lävend (3 või arvestatud)</b>
<b>1. Puukooli territoriaalne planeerimine</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	1	Loeng. Õppekäik. Arvutusülesanded. Iseseisvalt lahendatud graafiline ülesanne puukooli territooriumi tsoneerimise kohta. Puukooli tehnilise projekti sisu analüüs.	Mitteeristav	Graafilise ülesande lahendamine	Vastavalt etteantud lähteülesande tingimustele kavandab puukooli kasvatusväljade, osakondade ja rajatiste paiknemise lähtuvalt kasvatatavast kultuurist, mullatingimustest ning agrotehnikast. Esitab tehtud valikute kohta õigeid põhjendusi.
1.1. Puukooli tootmispinnad ja nende valiku kriteeriumid; viljavahelduse võimalikkuse nõue	4	8	0					
1.2. Puukooli abipinnad ja nende paiknemine puukoolis		8	0					
1.3. Puukooli rajatised ja nende valiku ning paigutamise kriteeriumid		8	0					
1.4. Puukooli tehniline projekt	2	16	0					
<b>2. Puukooli väike- ja põhivahendid</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>2,4</b>		Mitteeristav	Situatsioonülesanne	

2.1. Puukooli põhi- ning väikevahendid ja rajatised ning nende valikukriteeriumid	2	8	0		Loeng. Õppekäik puukooli; vaatlus. Etteantud tingimustele vastavalt vahendite ja nende maksumuse kavandamine. Hinnapäringud.			Vastavalt etteantud lähteülesande tingimustele kavandab istikute tootmiseks vajalikud põhivahendid, väikevahendid ning materjalid ning arvutab amortisatsiooni. Analüüsib valitud teenuse sisseostmise võimalusi ning teeb võrdleva kuluarvestuse. Põhjeneb õigesti oma valikuid.
2.2. Püsi- ja muutuvkulude mõiste ning seos investeringutega; amortisatsiooni mõiste ja arvutamine	2	8	0					
2.3. Võrdlevad kuluarvestused		10	0					
<b>3. Puukooli rahavoogude juhtimine</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>3-5</b>	Loeng. Õppekäik puukooli, vaatlus. Iseseisvalt lahendatavad arvutusülesanded	Mitteeristav	Situatsioonülesanne (eelmise ülesande osa)	Vastavalt etteantud lähteülesande tingimustele kavandab istikute tootmiseks vajaliku tööjõu ning tööjõukulud. Põhjeneb tehtud valikut.
3.1. Sortimendi mõiste ja planeerimine; sortimendi seos tuleviku rahavoogudega; kiirete rahavoogude allikad; noortaimede sisseostuvõimalused	2	16	0					
3.2. Negatiivse rahavoo mõiste; negatiivsete rahavoogude juhtimine	2	4	0					
3.3. Tööjõukulu ja selle planeerimine		4	0					
<b>4. Turunduse alused</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>5,6</b>	Loeng. Iseseisev töö õppematerjalidega. Praktikaettevõtte turundustegevuse analüüs vastavalt etteantud mudelile	Mitteeristav	Turundustegevuse analüüs	Vastavalt etteantud mudelile analüüsib praktikaettevõtte turundustegevust ning teeb põhjendatud parendusettepanekuid.
4.1. Turundusmeetmestiku (4P ja 4C mõiste)	2	8	0					
4.2. Puukoolile sobiva 4C-meetmestiku kavandamine	4	8	0					
4.3. Kliendikeskne teenindamine ja töökultuur puukooli maine kujundajana	2	8	0					
4.4. Toodangu turustamine: kliendigrupid, jaotuskanalid, reklaam	2	8	0					
4.5. Müügiedendamine: müügistrateegiad ja müügikampaaniad	2	8	0					

Kasutatav kirjandus:

1. Kivistik, J. Taim ja aednik. Puuviljandus I. , 2007
2. Kuusik, A., K.Virk jt. Teadlik turundus. Tartu Ülikooli majandusuteaduskond, 2010
3. Miljan, M. Hinnakujundus turunduses. TÜ kirjastus1996