

## MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: harvesterioperaatori 4. taseme ja forvarderioperaatori 4. taseme kutsekeskhariduse taotlejad

Õppevorm: statsionaarne

<b>Moodul nr V9</b>	<i>Erialane inglise keel</i>	<i>mooduli maht 3 EKAPit</i>
<b>Mooduli vastutaja:</b>	Reet Ainsoo	
<b>Mooduli õpetajad:</b>	Reet Ainsoo	
<b>Mooduli eesmärk:</b>	Õpetusega valmistatakse õpilane ette suhtlemiseks võõrkeelses keskkonnas nii era- kui töölases suhtluses.	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b>	Nõuded puuduvad.	
<b>Nõuded mooduli lõpetamiseks:</b>	Moodul hinnatakse eristavalt. Hindamisülesandeid on kolm, millest igaüks omab võrdset kaalu. Arvestatud peab olema mitteeristavalt hinnatav portfoolio. Moodul loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
<b>Õpiväljundid (ÖV)</b>	1. Saab kuulamisel aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on seotud erialavaldkonnaga	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vastab lühikesele ja selgelt väljahäälstatud erialavaldkonna ütlusele asjakohaselt;</li><li>• Eristab kuulatavas tekstis erialase sõnavara;</li><li>• Refereerib kuulatava teksti põhisisu;</li></ul>
	2. Saab aru lihtsatest erialatekstidest	<ul style="list-style-type: none"><li>• Võrdleb erinevates erialatekstides avaldatud spetsiifilist informatsiooni;</li><li>• Koostab elukeskkonna ja bioloogilise mitmekesisuse sõnade loendi;</li><li>• Annab edasi loetud erialatekstide sisu ja seostab seda erialatundides õpituga või mujalt loetuga;</li><li>• Koostab teksti põhjal küsimusi ja/või sisukokkuvõtte;</li></ul>

	3. Leiab lihtsatest erialatekstidest spetsiifilist informatsiooni	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saab aru lihtsamatest võõrkeelsetest keskkonnaalastest tekstidest;</li> <li>Vastab teksti kohta käivatele küsimustele;</li> <li>Valib ja kasutab sobivaid võõrkeelseid teabeallikaid;</li> <li>Loeb ja tutvustab teistele võõrkeelseid tööpakkumisi;</li> </ul>
	4. Saab hakkama suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust erialateemadel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kasutab vestluses fraase ja lauseid, mis on vajalikud erialaseks infovahetuseks;</li> <li>Räägib kaasa tuttav olulisel teemal, avaldab mõtteid ja arvamusi (tööintervjuu);</li> <li>Tutvustab Eesti looduslikku mitmekesisust oma eriala piires;</li> </ul>
	5. Koostab lihtsaid ametikirju	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kirjutab isiklikku kirja ja täidab ankeete;</li> <li>Koostab võõrkeeles taotlusedokumentid (järelpäringu ja/või avalduse);</li> <li>Koostab võõrkeeles (Europassi) CV koos korrektse kaaskirjaga;</li> </ul>

**Mooduli maht kokku 78 tundi: sellest 62 tundi on kontaktõpe ja 16 tundi on iseseisev töö**

Teemad, alateemad	K	IT	L <sup>1</sup>	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis-meetodid	Hindekriteeriumid		
									Lävend (3 või arvestatud)	4	5
<b>1. Mets ja keskkond</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1-3</b>	Lugemis- ja kuulamisülesanded. Erialasõnade loetelu koostamine, ristsõnade koostamine/ lahendamine. Video/filmi vaatamine.	Eristav	Kombineeritud test, (sisaldab kirjalikku osa ja vestlus-ülesannet)	Mõistab lihtsamaid võõrkeelseid keskkonnaalaseid tekste, leiab küsimustele vastates põhifaktid. Vajab juhendamist õpitud	Mõistab keerukamaid võõrkeelseid keskkonnaalaseid tekste ja formuleerib küsimustele loogilised vastused.	Mõistab aktuaalsetel ja erialateemadel võõrkeelseid tekste. Eristab kuuldu detaile, järjestab sündmusi ja toob näiteid keskkonna probleemidest.
Mina, mets ja keskkond. Mets ja keskkond. Mets ja looduslik kooslus. Mets ja kliima. Metsanduslikud ja keskkonnaalased teabeallikad.											

<sup>1</sup> K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppesest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika

						Portfoolio komplekteerimine			väljendite ja lausemallide kasutamisel. Eristab ja kasutab erinevaid teabeallikaid ja hindab nende usaldusväärsust.		
<b>2. Mina ja minu eriala</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	1-4						
Puuliigid. Puu osad. Metsatüübid. Mets ja puit. Puidu omadused. Raiete liigid. Tööohutus metsatööl. Raietööd. Metsa väljavedu.						Lugemis- ja kuulamisülesannete täitmine juhendi alusel. Info leidmine ja suuline esitamine, sõnavara täiendamine. Rühmatöö (mõistekaart): eriala tutvustuse koostamine.	Eristav	Kombineeritud test, (sisaldab kirjalikku osa ja vestlusülesannet)	Väljendab end õpitava erialase võõrkeele erinevate osade kaudu (loeb, kuulab, räägib, kirjutab) kaudu. Kasutab õpitud erialast sõnavara. Tutvustab võõrkeeles oma kooli ja töö eri-pära, põhjendab erialavalikut	Saab hakkama suhtlusolukordades, mis nõuavad info vahetust erialateemadel.	Suhtleb ettevalmis-tuseta erialateemadel.
<b>3. Mina tööturul</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	3- 5						
Minu praktika. Töökuulutused. Ametikirjad.						Lugemine ja teksti analüüs. Kuulamisharjutused,	Eristav	Kombineeritud test	Kirjeldab võõrkeeles lühidalt oma tööpraktikat.	Arutleb võõrkeeles praktilise võimaluste üle.	Analüüsib võõrkeeles oma praktika tegevusi. Analüüsib

						rollimängud, dialoog/ vestlus. Taotlusedokumentide kirjutamine näidiste järgi. Portfoolio täiendamine.			Loeb ja saab aru võõrkeelsete töökuulutuste põhisisust. Koostab võõrkeeles taotlusedokumentid.	Tõlgendab töökuulutuste tekste. Koostab võõrkeeles taotlusedokumentid.	erinevaid võõrkeelseid töökuulutusi. Koostab võõrkeeles taotlusedokumendi, arvestades sihtmaa eripära.
							Mitteeristav	Portfoolio, mis sisaldab materjale varemõpitud teemadel ning õppija koostatud ametikirju (Europassi CV, kandidimisevaldus, töökulutus jt)	Portfoolio sisaldab etteantud loetelule vastavaid materjale, mis on korrastatud ja oma sisult arusaadavad. Tööga (praktikaga) seotud dokumendid on vormistatud korrektselt ja sihtmaa eripära arvestades.		

Kasutatav kirjandus:

1. E. Laas, V. Uri jt (2011). Metsamajanduse alused. Tartu Ülikooli kirjastus.
  2. M. Kask (2009). Metsakasvatus. Kirjastus ILO.
  3. V. Belials (2006). Metsasõbra teatmik. Luua.
  4. V. Keppart (2006). Säästva metsamajanduse alused. Kirjastus ILO.
  5. M.Vince. (2008). Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. China: Macmillan Publishers Ltd.
  6. M.Vince. (2009). First Certificate. Language Practice. 4.tr. China: Macmillan Publishers Ltd.
  7. N. Toots, D.Virkus (2006). H&T for Business People. Tallinn: Tea kirjastus.
  8. V. Evans, J. Dooley, N. Styles (2015). Forestry. Newbury: Express Publishing.
- Õpetaja valib lisaõppematerjale oma vabal valikul lähtudes seotud eesmärkidest. Kasutatakse videomaterjale, ajakirjandust, interneti ning mitmeid erinevaid sarju välismaal kirjastatud õpikutest.