

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Arboristi 4. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: Statsionaarne töökohapõhine

Moodul nr P_8	<i>Parkmetsade hooldamine</i>	<i>Mooduli maht 3 EKAPit</i>
Mooduli vastutaja	Einar Must	
Mooduli õpetajad	Vello Keppart, Einar Must	
Mooduli eesmärk	Õpetusega valmistatakse õppija ette hindama parkmetsa hooldusvajadust ning lähtuvalt sellest kavandama parkmetsa hooldamise tööd.	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud peavad olema raietöö aluste ning puuhoolduse aluste moodulid.	
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Kõik hinnatavad ülesanded peavad olema arvestatud.	
Õpiväljundid (ÕV)	1) Selgitab maastikukujunduse põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none">• Selgitab maastikukujundamise lähtekohti, lähtudes maastikutüübist, vaadete kujundamise võimalustest, puude seisundist ja väärtusest;
	2) selgitab pargi või parkmetsa hoolduskava olemust	<ul style="list-style-type: none">• kirjeldab erinevatest aspektidest parkide ja parkmetsade, sh üksikpuude väärtusi ning parke ohustavaid tegureid;• tõlgendab pargi või parkmetsa hoolduskava ning hoolduskava osana olevat tegevuskava;• selgitab puistute majandamise erinevusi majandusmetsas ja parkmetsas;
	3) tõlgendab dendroloogilise inventeerimise tulemusi, seostades neid hooldusvajadusega	<ul style="list-style-type: none">• annab hinnanguid puude ja puistute kuuluvuse kohta erinevatesse väärtusklassidesse lähtuvalt puude dendroloogilisest, ökoloogilisest, ajaloolis-kultuurilisest ning esteetilisest väärtusest;• seostab omavahel puude väärtust ning nende hooldust ja majandamist;• selgitab õigusaktidest tulenevaid piiranguid tegutsemisel parkides;
	4) hooldab parkmetsi lähtudes hoolduskavast ja/või parkmetsa majandamise ja ökoloogia põhimõtetest	<ul style="list-style-type: none">• selgitab metsamajanduslike põhimõistete sisu;• viib pargi hoolduskava kaardil hooldusraieks määratud aladel läbi hooldusraieid, kasutades nii mootorsaagi kui võsalõikurit ning langetades otsuseid säilitatavate ja

		eemaldatavate puude kohta, lähtudes puuliikide omadustest (valgusnõudlikkus, nõuded mullale jm) ning pargipuistute seisundist.							
Mooduli maht kokku 78 tundi: sellest 26 tundi on praktiline kontaktöpe ning õppija iseseisev töö on 52 tundi.									
Teemad, alateemad	K	IT	L ⁰	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis-meetodid	Hindamiskriteeriumid
	26	4	0	48					Lävend (3 või arvestatud)
1. Puistute majandamise alused	6	2	0	14	4	Esitlus; puistu parameetrite praktiline määramine	Mitte-eristav	Test	Õppija selgitab õigesti metsanduslike põhiterminite sisu ja metsamajanduskava olemust. Määrab üksikpuu ja puistu takseertunnuseid etteantud täpsusklassi piires.
1.1. Üksikpuu ja puistu takseertunnused	4	2	0	6					
1.2. Metsamajanduskava	2	0	0	8					
2. Parkmetsade ja parkide hooldamise alused	10	2	0	14	2, 3	Esitlus; iseseisev töö õppematerjaliga (selle põhjal küsimustiku täitmine).	Mitte-eristav	Probleem-ülesande lahendamine	Koostab hooldustööde tegevuskava lähtudes hoolduskavast ja dendrooloogilisest hinnangust
2.1. Maastikukujunduse alused	2	2	0	2					
2.2. Parkmetsade ja parkide loodusväärtused, ajaloolised, kultuurilised ja sotsiaalsed väärtused	2	0	0	4					
2.3. Dendrooloogilise inventuuri andmete tõlgendamine	2	0	0	4					
2.4. Pargi hoolduskava ja tegevuskava mõisted ja kasutamine	4	0	0	4					
3. Hooldusraied parkmetsades	10	0	0	20	4	Praktiline töö	Mitte-eristav	Praktiline töö	Teostab parkmetsas hooldusraie ettemärkimise koos otsuste põhjendamisega.
3.1. Parkmetsade majandamise õiguslikud alused (metsaseadus, muinsuskaitseadus, looduskaitseadus) ja majanduskavad	2	0	0	10					

3.2. Hooldusraied erineva liigilise koosseisuga parkmetsades, erinevused majandusmetsa ja parkmetsa majandamisel	8	0	0	10					
--	---	---	---	----	--	--	--	--	--

Kasutatav kirjandus:

1. Laas, E., Uri, V. jt. Metsamajanduse alused. Tartu Ülikooli kirjastus, 2011
2. Pargi hoolduskava koostamise juhend. Keskkonnaamet, 2011. http://www.keskkonnaamet.ee/public/Pargi_hoolduskava_koostamise_juhend.pdf
3. Metsaseadus
4. Looduskaitse seadus
5. Muinsuskaitse seadus