

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Arboristi maatoe 3. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: Mittestatsionaarne

Moodul nr P_2	<i>Esmaabi ja päästeõpe</i>	<i>Mooduli maht 4 EKAPit</i>
Mooduli vastutaja	Einar Must	
Mooduli õpetajad	Einar Must, Tiit Pajuste, Andrus Lehtmets	
Mooduli eesmärk	Õpetusega arendatakse õppija päästevõimekust ning valmisolekut vajadusel anda esmaabi.	
Nõuded mooduli alustamiseks	Esmaabi teemal puuduvad, päästeõppe teema alustamiseks peavad olema saavutatud mooduli P_4 Arboristi abistamine teemade 1-4 õpiväljundid.	
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Moodul on arvestatud, kui kõik õpiväljundid on saavutatud.	
Õpiväljundid (ÕV)	1) Hindab olukorda sündmuskohal lähtudes enese ja kannatanu ohutusest ning võimalikust õnnetuse põhjusest:	<ul style="list-style-type: none">• tegutseb kiirelt ja eesmärgipäraselt, hinnates abistamisvõimalusi ning abistamise ohutust;• maandab järgneda võivate õnnetuste riskid;
	2) Hindab kannatanu seisundit ja demonstreerib sobivaid esmaabivõtteid vastavalt traumale:	<ul style="list-style-type: none">• selgitab välja kannatanu seisundi kas visuaalselt, verbaalselt ja/või manuaalselt;• langetab otsuse esmaabi andmise vajaduse ja võimaluste kohta vastavalt vigastuse eripärale;• demonstreerib õigeid esmaabivõtteid vastavalt traumale.
	3) Hindab vajadust ja võimalusi tuua kõrgetööd tegev kannatanu maapinnale:	<ul style="list-style-type: none">• hindab kannatanu seisundist tulenevaid võimalusi ja vajadust tema maapinnale toomiseks;• hindab objektiivselt omaenese suutlikkust laskuda turvaliselt koos kannatanuga;• vastavalt olukorra tõsidusele teavitab päästeteenistust.

	4) Toimetab võimalusel abitus seisundis kannatanu turvaliselt maapinnale:	<ul style="list-style-type: none"> • langetab otsuse kannatanu allatoomise otstarbekuse ja ohutuse kohta; • toimetab vajaduse ja võimaluse korral kannatanu turvaliselt maapinnale, kasutades selleks kas oma või kannatanu ronimissüsteemi või ronimispiike; • toimetab vajaduse ja võimaluse korral tõstukil töötava arboristi koos tõstukikorviga turvaliselt maapinnale; • käivitab abistamisaktsiooni lähtudes kannatanu seisundist; • tegutseb kiirelt ja eesmärgipäraselt.
	5) Teavitab juhtunust asjakohaseid isikuid:	<ul style="list-style-type: none"> • langetab otsuse teavitatavate isikute ringi kohta, lähtuvalt õnnetusjuhtumi iseloomust; • annab adekvaatset infot juhtunu kohta.

Mooduli maht kokku 104 tundi: sellest 40 tundi on praktiline õpe ning 64 tundi on õppija iseseisev töö

Teemad, alateemad	K	IT	L	P	ÕV	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis-meetodid	Hindamiskriteeriumid
	40	64	0	0	nr				Lävend (3 või arvestatud)
1. Esmaabi	16	10	0	0	1,2	Esitlus; praktiline treening. Iseseisev õppimine ning esmaabivõtete harjutamine.	Mitteeristav	Esmaabivõtete demonstree-rimine (simulatsioon-ülesanne)	Õppija on andnud olukorrale adekvaatse hinnangu ning on rakendanud asjakohaseid meetmeid järgneda võivate õnnetuste vältimiseks. Õppija on õigesti hinnanud kannatanu seisundit ning rakendanud meetmeid tema seisundi halvenemise vältimiseks. Õppija on õigesti hinnanud kiirabi kutsumise vajadust ning andnud hädaabinumbriks helistades asjakohast teavet. Ta on andnud kannatanule vajalikku esmaabi ning vajadusel paigutanud tema turvalisse ooteasendisse. Õppija tegutsemine on kiire ja eesmärgipärane
3.1. Traumade liigid; tüüptraumad arboristitöös	2	2	0	0					
3.2. Kannatanu seisundi hindamine;	2	0	0	0					
3.3. Verejooksud	2	4	0	0					
3.4. Luumurrud	2	2	0	0					
3.5. Šokk; käitumine šoki korral	2	0	0	0					
3.6. Elustamine	2	0	0	0					
3.7. Kannatanu seisundi stabiliseerimine; turvaline ooteasend	2	0	0	0					
3.8 Pühhoosid	2	2	0	0					

2. Päästeõpe	24	54	0	0	3,4	Esitlus; praktiline treening. „Kuidas minust saaks parem päästja“ – iseseisva tööna läbi viidud eneseanalüüs.	Mitteeristav	Päästmisvõtete demonstreeri- mine etteantud situatsioon- ülesande tingimustest lähtuvalt	Õppija on tegutsenud õiges järjekorras: hinnanud juhtunut, kannatanu seisundit, päästmisvajadust ja –võimalust ning omaenese päästesuutlikkust. Vajadusel on teavitatud päästeteenistust. Vastavalt võimalustele on välditud kannatanu seisundi edasist halvenemist ning järgneda võivaid õnnetusi. Vastavalt ülesande tingimustele ja kasutada olevatele võimalustele on kannatanu toodud kas maapinnale või stabiliseeritud tema seisund kõrgustes. Õppija tegutsemine on kiire ja eesmärgipärane.
3.1 Olukorra ja kannatanu seisundi hindamine; vajadusel 112	2		0	0					
3.2 Edasiste õnnetuste vältimine			0	0					
3.3 Päästmisvõimaluste ja –vajaduse hindamine			0	0					
3.4 Kannatanu allatoomise võimalused kannatanu või abistaja ronimissüsteemi abil	8		0	0					
3.5 Kannatanu allatoomise võimalused tõstukikorviga	8		0	0					
3.6 Ronimispiikide kasutamine kannatanu allatoomisel	4		0	0					
3.7 Kannatanu seisundi stabiliseerimine ja turvaline ooteasend, lähtuvalt trauma iseloomust	2		0	0					
3.8 Asjakohaste isikute teavitamine			0	0					

Soovitav õppekirjandus:

1. Esmaabi käsiraamat. Varrak, 2015
2. Kaire Saag. Meditsiiniteadete menetlemise õpik päästekorraldajale, Sisekaitseakadeemia, 2015.
Püsilink: <http://www.digar.ee/id/nlib-digar:187364>