

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Matkajuht 4. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

Moodul nr 12	Matkamine	Mooduli maht 13 EKAPit
Mooduli vastutaja	Erle Tüür	
Mooduli õpetajad	Liisi Kasuk ja Eveli Habakuk	
Mooduli eesmärk	Õpetusega antakse ülevaade matkamise olemusest, ajaloost ning selle võimalustest Eestis ja maailmas. Õppija oskab valida matkavarustust, planeerida matka ning rakendada erinevaid matkatehnikaid. Oskab hinnata peamisi ohte ning enda pädevusi matkaliigiti.	
Nõuded mooduli alustamiseks	Moodulite turismigeograafia ja praktiline esmaabi läbimine	
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Moodul hinnatakse eristavalt. Moodul on arvestatud kui kõik moodulisse kuuluvad teemad on hinnatud lävendi tasemel.	
Õpiväljundid (ÕV)	1) Õppija mõistab matkamise olemust ning võimalusi selle harrastamiseks:	<ul style="list-style-type: none">• Mõistab matkamise olemust ja ajalugu• Teab peamisi matkapiirkondi maailmas• Iseloomustab Eesti potentsiaali matkapiirkonnana
	2) Mõistab erinevaid matkaliike ja raskusastmeid, seostab neid erinevate sihtrühmadega:	<ul style="list-style-type: none">• Selgitab matkaliike ja raskusastmeid• Kasutab erialast sõnavara
	3) Planeerib matkamarsruudi, lähtudes sihtrühma iseärasustest:	<ul style="list-style-type: none">• Koostab matkamarsruudi vastavalt nõuetele ja kogub taustainfo• Orienteerub ja/või navigeerib efektiivselt looduskeskkonnas kasutades kaarti, kompassi ja IKT vahendeid• Koostab riskijuhtimise plaani
	4) Teab ohte matkaliigiti ning teostab eneseanalüüsi matkajuhina:	<ul style="list-style-type: none">• Teab peamisi ohte matkaliigiti ning sellega seotud seadusandlust• Suudab analüüsida oma pädevusi matkaliigiti ning potentsiaali edasiseks arenguks

	5) Oskab valida sobiva varustuse vastavalt matkaliigile ja sihtrühmale:	<ul style="list-style-type: none"> • Valib matkavarustuse vastavalt matkaliigile • Teab erinevaid võimalusi varustuse hankimiseks • Tunneb elementaarset ohutusvarustust matkaliigiti
	6) Osaleb matkadel, kasutades asjakohast varustust:	<ul style="list-style-type: none"> • osaleb õppetöö raames toimuvatel matkadel • organiseerib vajadusel toitlustamise, arvestades sihtrühma ootuste, vajaduste ja eripäradega ning valitud matka spetsiifikaga • teostab valitud matkaülesande

Mooduli maht kokku 338 tundi: sellest 106 tundi on kontaktõpe ja 232 tundi on iseseisvat tööd

Teemad, alateemad	K	IT	L ¹	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis-meetodid	Hindekriteeriumid		
									Lävend (3 või arvestatud)	4	5
Matkamise alused	46	136	0	0	1,2						
Matkamise olemus ja võimalused selle harrastamiseks	2	20	0	0		Loeng, seminar, ülesanded, iseseisev töö	mitteeristav	Osalus, ettekanne	Õpilane osaleb aktiivselt tunnitöös ja teeb nõuetele vastava ettekande		
Matkaliigid ja raskusastmed	3	20	0	0	2	Loeng, seminar	-	Ei hinda	-		
Orienteerimine ja navigeerimine matkal. Kaardid.	6	0	0	0	3	Praktilised harjutused ja ülesanded	mitteeristav		Õppija sooritab vastavalt juhendile praktilise orienteerimis- ja navigeerimisülesande		
Matkade planeerimine ja ettevalmistamine.	4	50	0	0	3	Loeng, seminar, iseseisev töö	eristav	valminud toode	Olulised puudujäägid võrreldes hindegaga 5	Mõned puudujäägid võrreldes hindegaga 5	Terviklik teostatav marsruut, põhjendatud ja huvipakkuva rajavalikuga,

¹ K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppesest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika

											kaunilt kujundatud toodet tutvustav voldik või <i>flaier</i>
Erinevad ohud matkamisel	5	36	0	0	4	Loeng, seminar, iseseisev töö	eristav	Kirjalik analüüs	Analüüsib erinevaid ohte matkaliigiti ning seostab seadus- andlusega	Analüüsib erinevaid ohte matkaliigiti ning seostab seadus- andlusega. Analüüsib oma pädevusi matkaliigiti	Õpilane analüüsib erinevaid ohte matkaliigiti, püstitab arengueesmärgid ja kirjeldab tegevusi nende saavutamiseks.
Matkavarustus	6	5	0	0	5	Arutelu, ülesanded, varustuse tutvustamine ja proovimine	mitteeristav	Ülesande lahendamine	Õpilane osaleb aktiivselt praktikumis ning ülesannete lahendamisel		
Matkade läbiviimine	20	5	0	0	6	Matk, arutelud, ülesanded	mitteeristav	osalus, matkaülesande sooritamine	Õpilane osaleb ööbimisega matkal ning täidab valitud ülesande		
Matkamise põhiõpe	60	96	0	0							
Vetelpääste	8	0	0	0	4	Loeng. Praktilised ülesanded.	mitteeristav	Pääste-ülesanded	Päästeülesanded on sooritatud lävendi tasemel		
Riskijuhtimine ja ohutus talvematkadel	4	20	0		4	Loen. Ülesanded.	mitteeristav	Riskijuhtimise plaan	Riskijuhtimise plaan on koostatud vastavalt juhendile		

Matkamine talvel	48	72	0		3,5, 6	Talvematk. Praktilised ülesanded.	mitteeristav	matkaülesande sooritamine	Õpilane osaleb matkal ja sooritab matkaülesanded.
------------------	----	----	---	--	-------------------	---	--------------	------------------------------	--

Õppekirjandus

Jürgenson, T. „Seljakotiga looduses. Matkaselli taskuraamat“, 2012’

„Eesti looduse õppe- ja matkarajad“, 2005

„Ellujäämine“, 2009

Kolmann, K. „Toimetulek looduses“, 2011

Villemsen, K., Roht, U. „Räägin Sulle loodusest“, 2014

Õpetaja koostatud materjalid