

## MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Matkajuht 4. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

<b>Moodul nr 13</b>	<b><i>Looduse vahendamise metoodika</i></b>	<b><i>Mooduli maht 3 EKAPit</i></b>
<b>Mooduli vastutaja</b>	Erle Tüür	
<b>Mooduli õpetajad</b>	Erle Tüür, Margus-Tarmo Pihlakas	
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega omandatakse eneseväljendamise ja esinemise oskused. Erinevaid looduse vahendamise/ tõlgendamise strateegiaid ja meetodeid vastavalt koha omapärale, sihtgrupile ja püstitatud eesmärkidele.	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Eeldusained puuduvad	
<b>Nõuded mooduli lõpetamiseks</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Moodul on lõpetatud kui õpilane on saavutanud kõik õpiväljundid lävendi tasemel.	
<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	1) Mõistab looduse vahendamise metoodika olulisust looduse tõlgendamisel;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eesmärgistab tulemuspõhiselt retke/matka või teisi loodusturismi sündmusi;</li><li>• Kasutab looduse vahendamise ja tõlgendamisega seotud mõisteid;</li></ul>
	2) Kasutab looduse vahendamisel erinevaid meetodeid ja strateegiaid;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valib asjakohase meetodi ja strateegia;</li><li>• Rakendab erinevaid meeli loodusobjekti või nähtuse tõlgendamisel;</li><li>• Kasutab erinevaid näitlikke ja tehnilisi vahendeid loodusobjektide ja nähtuste vahendamisel;</li></ul>
	3) Arvestab esinemisel sihtgrupi ja esinemiskoha eripäradega	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arvestab esinemisel erinevate sihtrühmade eripäradega;</li><li>• Esineb veenvalt;</li></ul>
	4) Mõistab kõne koostamise põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kasutab erinevaid kõne koostamise strateegiaid;</li><li>• Koostab vastavalt sihtrühmale kõne;</li><li>• Valib asjakohase esinemisstiili.</li></ul>
<b>Mooduli maht kokku 78 tundi: sellest 36 tundi on kontaktõpet ja 42 tundi iseseisvat tööd</b>		

Teemad, alateemad	K	IT	L <sup>1</sup>	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis-meetodid	Hindekriteeriumid		
									Lävend (3 või arvestatud)	4	5
<b>1. Looduse vahendamise meetoodika</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,2</b>	Suhtluspõhine loeng. Praktiliste ülesannete lahendamine. Rühmatöö. Esitluste koostamine, esitlemine ja nende analüüsimine. Rollimäng	Mitteeristav	Loodusliku objekti ja nähtuse praktiline esitus. Hindamine toimub kaasõppijate tagasiside vormis.	Esitus vastab sihtrühmale ja on kasutatud vähemalt 3 erinevat meelt. Esitluses kasutatakse teemale ja sihtrühmale sobilikke näitlikke vahendeid (vähemalt 1) ja vähemalt 1 tehnilist vahendit.		
1.1. Looduse vahendamise/tõlgendamise eesmärgid, mõisted ja strateegiad	4	0	0	0							
1.2. Erinevate meelte kasutamine looduse tunnetamisel.	4	0	0	0							
1.3. Näitlike ja tehniliste vahendite kasutamine looduses.	4	0	0	0							
1.4. Aktiivtegevused (mängud, konkursid, seikluselemendid jt.)	4	0	0	0							
1.5. Infomaterjalid ja meened loodusobjektide ja nähtuste sõnumi kandjatena.	4	0	0	0							
1.6. Iseseisev töö: Erinevate loodusobjektide ja nähtuste praktiliste esitluste ettevalmistamine ja vormistamine	4	32	0	0							
<b>2. Esinemistehnika</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	Interaktiivsed loengud, grupiarutelud,	Mitteeristav	Kõnede analüüs	Koostatud kõnes on nõutaval tasemel olemas kõnele vajalikud elemendid (asjakohane kõne stiil, veenev kõne		
2.1. Esinemise olemus (avalik esinemine kui avalik suhtlemine,	3	0	0	0							

<sup>1</sup> K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppesest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika

avaliku esinemise edutegurid). Sihtrühma analüüs.						eneseanalüüs, rühmakaaslaste analüüs			ülesehitus, kõne alustamine ja lõpetamine, näitlike abivahendite kasutamine, esinemise koha ettevalmistamine).
2.2. Kõne struktuur ja esineja veenvus.	3	0	0	0					
2.3. Lugude jutustamine	3	0	0	0					
2.4. Seisukohtade tõestamise ja toetamise võtted. Kõne vorm ja esineja veenvus.	3	10	0	0					

**Õppekirjanduse loetelu:**

Ham S. H. Looduse interpreteerija käsiraamat / koostaja Taime Puura. Tartu : Eesti Loodushariduse Selts, 2005;

Loodusretke juhi ABC. [Koostaja Veiko Belials]. Tartu: Halo Kirjastus, 2006

Brügge, B., Glantz, M., Sandell, K. Õuesõpe. Tallinn: Ilo, 2008.

Soidra-Zujev, K. Seikluskasvatus. Tallinn: Lastekaitse Liit, 2003;

Soidra-Zujev, K.; Tuula, R. Valik elamusmänge. Tallinn: Lastekaitse Liit;

Aastaajad õpperajal. Juhendid looduse vaatlemiseks. Kalamees, K., Kont, H., Nordon trükikoda, 2006

Matemaatika õppimine looduses. Molander, K., Hedberg, P jt. Bladet 3/2004, Trükk AS Triip 2006