

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Matkajuht 4. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

Moodul nr 16	<i>Erialane vene keel</i>						<i>Mooduli maht 7 EKAPit</i>		
Mooduli vastutaja	Malle Purje								
Mooduli õpetajad	Malle Purje								
Mooduli eesmärk	Õppija omandab teadmised iseseisev keelekasutaja B1 tasemel								
Nõuded mooduli alustamiseks	Nõuded puuduvad								
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Moodul hinnatakse eristavalt. Moodul on arvestatud kui kõik moodulisse kuuluvad teemad on hinnatud lävendi tasemel.								
Õpiväljundid (ÕV)	1) Suhtleb vene keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana			<ul style="list-style-type: none">• Esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes ja suhtlussituatsioonides oma seisukohti;• Leiab lisaallikatest materjali õpiku materjalide täiendamiseks ja kommenteerimiseks;• Töötab loovalt õppetekstidega ning omandab nendest vajaliku venekeelse väljendusoskuse.					
	2) Oskab lugeda ja tõlgendada erinevaid erialaseid tekste;			<ul style="list-style-type: none">• Mõistab erialast terminoloogiat ja kasutab rohkearvuliselt õpitud sõnavara;• Demonstreerib dialoogides erialase terminoloogia kasutamist;• Selgitab erialaste tekstide sisu.					
Mooduli maht kokku 182 tundi: sellest 28 tundi on kontaktõpe ja 154 tundi on iseseisvat tööd									
Teemad, alateemad	K	IT	L ¹	P	ÕV	Õppemeetodid	Hindamine		Hindekriteeriumid

¹ K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppesest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika

					nr			Hindamis- meetodid	Lävend (3 või arvestatud)	4	5
	28	154	0	0	1,2						
Loodusgiidi elukutse ja temale esitatavad nõuded.	2	77				Vestlused	Tavalise skeemi järgi- 2 viga -4, üle selle -3 vigadeta -5.	Tavalised sõnadetööd.	Kui on omandatud pisut rohkem kui pool materjalist.	Omandatud enam-vähem kogu materjal ,kuid „iluvigadega“ – puudulik või olematu grammatika.	Laitmatud teadmised nii sõnavara kui ka väljendusoskuse osas. Kõrge loovuse aste.
Loodusgiidi 10 käsku.	2		Rollimängud								
7 maailmaimet, 7 vene imet ja 7 eesti looduse imet. (individuaalne loovtöö)	4		Dialoogid – monoloogid etteantud teemadel.	Dialoogide – monoloogide puhul on hindamine nii individuaalne kui ka kollektiivne kui on rakendatud kogu rühm. Loovtöid tuleb hinnata loovuse kasutamise astme järgi- keeleline aspekt jääb teisele kohale ja pannakse							
2. Eesti loodus:	6		2. Sõnadetööd.								
a) Eesti puud- aasta puu			3. Teemaatilised loovülesanded .(reeglite koostamine, kodukoha vaatamisväärsust tutvustamine. Jutustused humoristlike piltide järgi.								
b) Eesti rahvuspargid ja loodus - kaltse ja – keelualad.											
b) Minu Eesti looduse TOPP 7											
3. Teemaatilised mälumängud ja referaadid (minu lemmikpuu) iseseisva tööna.											

							paika analüüsiga.				
1. Looma – ja linnuriik: Loomad, kalad, linnud, seened, aastalind ja loom.	4	0	0	0	1,2	Vestlused etteantud ja „ loodud“ teemadel (situatsioonimeet od).	Sõnade tööde hindamine klassikalise skeemi järgi.	Sõnadetööd tavalise skeemi järgi- 2 viga -4, üle selle -3 ja vigadeta -5.	Kui õpilasest on võimalik aru saada, kuid tagasihoidlik u sõnavara ja grammatika tõttu on see raskendatud.	Kui väljendusosk us on hea, kuid väikeste „iluvigadega“ (grammatika).	Väljendusosk us laitmatu nii sõnavara kasutuselt kui ka väljenduslaa dilt. Kõrge loovuse aste.
2. Looma ja linnuvaatlused loodusturismi osana.	4	77				2. Kirjeldused (nii kollektiivsed kui ka individuaalsed).	2. Loovtööde hindamine loovuse astme järgi.	2. Kuna ülekaalus on loovtööd, siis saab määravaks üldine arusaadavus ja väljendusoskus, huvitavus ja originaalsus. (Kuidas õpilane läheneb teemale või kui originaalselt ta selle lahendab)			
3. Loodusest hooliv käitumine retkedel.	2					3. „Sissejuhatatud“ situatsiooni keeleline lõpetamine.		3. Tuleb kasutada palju kommenteeriva t hindamist.			
4. Mini- mälumängud looduse ja turismiga seonduvatel teemadel.						4. teemaatilised sõnadetööd.					
5. Huvitava loodusmarsruudi koostamine ning „kaitsmine“ – läbimängimise kujul.	4					5. Praktilised instseneeringud retkedel juhtuda võivatest olukordadest.					

Kasutatud kirjandus:

- 1) M. Purje „Erialane vene keel loodusretkejuhtidele“, Luua, 2005

- 2) Ajakirjad „Горизонты Эстонии», MTÜ Loodusajakiri
- 3) Enn Veldi, Irina Külmoja, Oksana Palikova, Ursula Erik „ Vene –Eesti turismi –ja puhkesõnastik“
- 4) Kõik ilmunud mälumänguraamatud