

**MOODULI RAKENDUSKAVA**

Sihtrühm: Matkajuht 4. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

<b>Moodul nr 8</b>	<b><i>Meeskonnatöö</i></b>				<i>Mooduli maht 3 EKAPit</i>			
<b>Mooduli vastutaja</b>	Erle Tüür							
<b>Mooduli õpetajad</b>	Margus-Tarmo Pihlakas							
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õppija omandab meeskonnatöö põhimõtted, mõttelaadi, hoiakud ja valmiduse ning õpib neid põhimõtteid õigesti rakendada lähtudes matkajuhi töö sisust ning töökeskkonna spetsiifikast.							
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Eeldusained puuduvad							
<b>Nõuded mooduli lõpetamiseks</b>	Moodul hinnatakse mitmeeristavalt. Moodul on sooritatud kõik väljundid on saavutatud lävendi tasemel.							
<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	1) selgitab meeskonna arenguetappe ja seostab need isikliku kogemusega erinevates gruppides;				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab meeskonna (grupi) arenguetappide tunnusjooni;</li> <li>• Analüüsib grupiprotsesse</li> </ul>			
	2) oskab kujundada ja juhtida meeskonda, osaleb meeskonnatöös;				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sõnastab põhimõisteid;</li> <li>• Mõistab juhi rolli tulemusliku meeskonna tagamisel;</li> <li>• Kirjeldab eduka meeskonna tunnuseid</li> <li>• Osaleb meeskonnatöös</li> </ul>			
<b>Mooduli maht kokku 78 tundi: sellest 20 tundi on kontaktõpe ja 58 tundi on iseseisvat tööd</b>								
<b>Teemad, alateemad</b>	K	IT	L <sup>1</sup>	P	ÕV	Õppemeetodid	Hindamine	Hindekriteeriumid

					nr			Hindamis- meetodid	Lävend (3 või arvestatud)	4	5
<b>Grupp, koostöö, meeskonnatöö</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,2</b>						
Grupi olemus ja tunnused	2	0	0	0		- loeng-seminar - rühmatöö ja praktilised ülesanded - juhtumi analüüs - arutelu - info kogumine - iseseisev kirjalik töö	Mitteeristav	Kirjalik iseseisev töö: analüüs „Matkajuht, kui meeskonna- mängija”  Praktilised ülesanded.	Iseseisva kirjaliku töö koostamine vastavalt etteantud juhendile ja mahule.  Osalemine praktilistel seikluslikel meeskonnaülesannetel.		
Mõtlemine ja otsustamine grupis	2	0	0	0							
Meeskondade arengu etapid	2	15	0	0							
Dünaamilise meeskonna loomine	2	5	0	0							
Meeskonna emotsionaalne intelligentsus	2	5	0	0							
Efektiivse meeskonnatöö kriitilised elemendid	6	15	0	0							
Ohud ja probleemid meeskonnatöös	4	18	0	0							

Kasutatav ja soovitatav õppekirjandus:

1. Alas, R. (1997). Juhtimise alused. Külim.
2. Borg, J. (2012). Kehakeel. Ersen.
3. Brooks, I. (2006). Organisatsioonikäitumine. Üksikisik, rühm ja organisatsioon. Tallinna Raamatutrükikoda.
4. Chapman, G., White, P. E. (2014). Tunnustamise viis keelt töö. Allika Kirjastus.
5. Gatehouse, D. (2014). Täiuslik müügiõud. Äripäev.
6. Kolmann, K. (2003). Ole meie külaline. Varrak.
7. Krips, H. (2010). Konfliktidest ja suhtlemisostkustest õpetamisel ning juhtimisel.
8. Oja, A. (2005). Klienditeenindus valguses ja varjus. Äripäev.
9. Steiger, R. (1997). Inimesekeskne juhtimine. Fontes.
10. Vadi, M. (2003). Organisatsioonikäitumine. Tartu Ülikooli Kirjastus.
11. Weinschenk, S. (2014). Kuidas panna inimesi tegutsema. Äripäev.

