Luua Metsanduskooli õppekava

Õppekava on kinnitatud
Direktori käskkiri 19.03.2026 nr 1-2/26/16

Õppekavarühm	Metsandus					
Õppekava nimetus	Ettevõtlik metsandus					
	Entrepreneurial Forestry					
Õppekava kood EHISes	261702					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	**EKR 3**	**EKR 4 kutsekesk-haridus**	**EKR 4**	**EKR 5**	**EKR 4**	**EKR 5**
			x			
Õppekava maht (EKAP) ja nominaalkestvus:	90 EKAPit					
Õppekava koostamise alus:	Õppekava koostamise aluseks on Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutsehariduss tandard“ ja kutsestandard "Metsur, tase 4", kinnitatud Metsanduse kutsenõukogus 27.11.2025, otsusega nr 39.					
Õppekava õpiväljundid:	1) juhindub oma töös metsakasvatuslikest eesmärkidest; 2) planeerib, teostab ja juhib metsakasvatuslikke töid, arvestades keskkonnakaitsenõudeid ja säästva metsanduse põhimõtteid; 3) juhindub puidu varumisel raielangi tehnoloogilisest skeemist ja sortimendi kvaliteedinõuetest, tagades optimaalsed töötingimused puidu kokkuveoks ja ladustamiseks; 4) tagab töölõigu sujuva toimimise oma vastutuspiires, juhendades meeskonna tööd; 5) on võimeline tegutsema metsanduse valdkonnas ettevõtja ja teenusepakkujana; 6) hangib, kasutab, töötleb ja säilitab tööalast infot, kasutades infotehnoloogilisi vahendeid.					
Õppekava rakendamine:	Õppevorm: statsionaarne - koolipõhine õpe, statsionaarne - töökohapõhine õpe Sihtrühm: eelistatult keskharidusega õppija.					
Nõuded õpingute alustamiseks	Neljanda taseme esmaõppes õpingute alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu.					
Nõuded õpingute lõpetamiseks	(1) Õpingud neljanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile või osakutsele vastavate õpiväljundite saavutamist. (2) Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Kui kutse- või erialal ei ole kutseeksami sooritamine võimalik, lõpetatakse õpingud erialase lõpueksamiga. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.					
Õpingute lõpetamisel väljastatav dokument	Neljanda taseme kutseõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.					
Õpingute läbimisel omandatav(ad) kvalifikatsioon(id):	Õppekava läbimine võimaldab omandada metsur tase 4 kvalifikatsiooni.					

Õppekava struktuur:	Õppekava kuulub õppekavarühma Metsandus ning võimaldab õpilasel omandada teadmised, oskused ja väärtushoiakud õpingute jätkamiseks või iseendale töökoha loomiseks metsanduse valdkonnas. Õppekava õppemaht on 90 EKAPit, mis jaguneb järgmiselt: 1) põhiõpingud 81 EKAPit sh praktika 23 EKAPit; 2) valikõpingud 9 EKAPit.
Õppekava põhiõpingute moodulite loetelu	**1. Õppekava põhiõpingute struktuur** 1.1. Põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht on järgmised: 1) Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas, 5 EKAPit; 2) Metsanduse alused, 9 EKAPit; 3) Metsa kasvatamine, 9 EKAPit 4) Raietööd, 16 EKAPit; 5) Metsandusettevõtlus ja äriplaan, 9 EKAPit; 6) Majandusarvestuse alused, 6 EKAPit; 7) Turunduse alused, 4 EKAPit; 8) Praktika; 23 EKAPit.
Valikõpingute moodulite valiku võimalused ja tingimused	Õpilasel on võimalik valida 9 EKAPi mahus järgnevate moodulite hulgast. Valitavad põhiõpingute moodulid ja nende õppe maht on järgmised: a) B-kategooria mootorsõidukijuhi ettevalmistamine, 3 EKAPit; b) Mehitamata õhusõidukite käitamine, 5 EKAPit; c) Metsa ja puidu mõõtmine, 4 EKAPit; d) Õpilasettevõtlus, 3 EKAPit; e) Õpilasesindus – organisatsiooni juhtimise alused, 3 EKAPit; f) Jahindus, 3 EKAPit.

Õppekava rakendamiseks koostatud moodulite rakenduskava, mis on leitav klikates lingil: https://tahvel.edu.ee/#/curriculum/3934/version/10916

Õppekava lisad	1. Õppekava moodulite ja elukestva õppe võtmepädevuste vastavustabel 2. Kutsestandardi tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavustabel 3. Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus
Õppekava kontaktisik	Veiko Belials
	ametikoht: kutseõpetaja
	telefon ja e-posti aadress: 5287996; veiko@luua.ee

1. Õppekava põhiõpingute moodulite nimetused, õppe maht ja õpiväljundid

1.1. Õpitee ja töö muutuvas keskkonnas, 5 EKAPit;
Õpiväljundid:
- kavandab oma õpitee arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid
- mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi
- kavandab omapoolse panuse enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
- mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama

1.2. Metsanduse alused, 9 EKAPit;
Õpiväljundid:
- eristab levinumaid Eesti metsades kasvavaid puu- ja põõsaliike erinevate tunnuste alusel, seostades liiki selle bioloogiliste omaduste ja nõuetega kasvukohale
- eristab väliste tunnuste alusel puude levinumaid haigusi ja kahjustusi kahjustusgruppide lõikes, seostades kahjustuse mõju puidu ja sellest toodetava sortimendi kvaliteedile
- eristab visuaalsete tunnuste alusel metsatüübirühmi vastavalt E. Lõhmuse tüpoloogiale
- leiab tööks vajaliku teabe, kasutades digitehnoloogiavahendite võimalusi ja asjakohast rakendustarkvara

1.3. Metsa kasvatamine, 9 EKAPit;

Õpiväljundid:
• kirjeldab metsa kasvatamise võimalusi ja metsakasvatuslike tööde eesmärke, hinnates nende mõju keskkonnale
• teeb metsakasvatuslikke töid, arvestades jätkusuutlikkuse põhimõtetega ning kasutades keskkonnahoidlikke tehnoloogiaid
• selgitab metsakasvatuse ja puidutoodete rolli, toetudes ökoloogilise tasakaalu ning säästva majandamise põhimõtetele
• selgitab metsade majandamist keskkonnakaitseliste piirangute tingimustes, kasutades erialaseid teabeallikaid

1.4. Raietööde tegemine, 16 EKAPit;
Õpiväljundid:
• planeerib raietööd, arvestades looduslike olude ja etteantud tingimustega, kasutades infotehnoloogilisi vahendeid
• teeb hooldus- ja uuendusraied, lähtudes tööülesandest ja järgides keskkonna- ning ohutusnõudeid
• kontrollib meeskonna tööd, lähtudes tehtud raie eesmärgist ja õigusaktide nõuetest, kasutades asjakohaseid vahendeid ja meetodeid

1.5. Metsandusettevõtlus ja äriplaan, 9 EKAPit;
Õpiväljundid:
• analüüsib ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest
• kujundab toote ja selle hinna kujunemist lähtuvalt äriideest
• koostab kogutud info põhjal ärimudeli ja äriplaani
• analüüsib ettevõtte tegevusega seotud lepingulisi suhteid, võlgnevusi ja vastutust, tuginedes võlaõigusseadusele

1.6. Majandusarvestuse alused, 6 EKAPit;
Õpiväljundid:
• mõistab üksikisiku ja ettevõtte kohustusi riigi ees ning valitsuse rolli majanduses
• mõistab tootlikkuse olemust ja tähtsust majanduses arvestades ressursside piiratust/nappust
• rakendab ettevõtte eelarvestamise ja finantseerimise põhimõtteid, lähtudes eesmärkidest järgib finantsarvestuse põhimõtteid, lähtudes juhenditest
• mõistab ettevõtte finantskohustusi ja majandustegevusega seotud maksustamise põhimõtteid, tuginedes maksuseadustele ja raamatupidamise seadusele

1.7. Turunduse alused; 4 EKAPit;
Õpiväljundid:
• esitleb erinevaid ettevõtlusvorme ja ettevõtlusvormi valiku kriteeriume, hinnates omaenese potentsiaali tegutsemaks ettevõtjana
• iseloomustab turunduskeskkonda oma tegutsemisvaldkonnas, seostades seda võimaliku äriideega
• mõistab ettevõtte tulude ja kulude kujunemist, eristades püsikulusid muutuvkuludest
• mõistab turunduse olemust, luues turundusplaani ja äriplaani vahelisi seoseid

1.8. Praktika; 23 EKAPit;
Õpiväljundid:
• planeerib isiklikud praktikaeesmärgid ja tööülesanded lähtudes praktikajuhendist ja erialastest kompetentsidest
• täidab praktikaettevõttes talle antud tööülesandeid, lähtudes töökäsust, arvestades keskkonna- ja tööohutusnõudeid
• reflekteerib juhendamisel oma kutsealast tegevust ettevõtetes lähtuvalt praktika eesmärkidest, tegevus- ja ajakavast