

ÕPPIJA INDIVIDUAALNE PRAKTIKAKAVA
Luu Metsanduskooli **metsuri õppekava (XXMM kursus)**

Praktikandi nimi Kontaktandmed (telefon, e-post)	
Praktikaettevõtte nimi Praktikaettevõtte aadress	
Koolipoolse koordineerija nimi Kontaktandmed (telefon, e-post)	
Ettevõttepoolse praktikajuhendaja nimi Kontaktandmed (telefon, e-post)	
Praktika teema ja kvalifikatsioonitase	Metsuripraktika IV tase
Praktikaperioodi algus- ja lõpukuupäev Praktika maht õppenädalates	
Õppija saabus praktikale (kuupäev) Õppija lahkus praktikalt (kuupäev)	

Praktika õppekavajärgsed väljundid:

<ul style="list-style-type: none"> juhendab meeskonda ja kontrollib meeskonna tööd 	<ul style="list-style-type: none"> Planeerib etteantud tingimuste järgi töö mahtu ja ajakulu ning jaotab tööülesanded Juhendab meeskonda (vajadusel võõrkeeles), kontrollib tööd ja hindab tööde kvaliteeti Vastutab meeskonna töö tulemuse eest Hindab ohufaktoreid, ja maandab tööga kaasnevaid riske Kontrollib harvendusraiejärgsete puistute rinnaspindala vastavust nõuetele Hindab tehtud tööde kvaliteeti erinevatel hooldusraietel Võtab töö vastu ja hindab iseseisvalt puidu koguseid, tehtud tööde mahtu ja vastavust nõuetele Korraldab metsauuendustöid Kontrollib tehtud metsauuenduste algtihedust ja kvaliteeti
<ul style="list-style-type: none"> suhtleb partneritega 	<ul style="list-style-type: none"> Suhtleb partneritega ja sõlmib oma pädevuse piires kokkuleppeid, tehes seda vajadusel võõrkeeles Vastutab kokkulepete tähtajalise täitmise eest
<ul style="list-style-type: none"> koostab ja vormistab dokumente 	<ul style="list-style-type: none"> On teadlik metsanduslikust dokumentatsioonist Koostab korrektses eesti keeles ja hoiab korras praktikaülesannetega seotud dokumentatsiooni Koostab töösuhetega seotud dokumente

Õppija isiklikud praktikaeesmärgid	
------------------------------------	--

Praktikandi eelnev ettevalmistus

Praktikant on eelnevalt saavutanud järgmised väljundid:

- eristab levinumaid kodumaiseid puu- ja põõsaliike, nende haigusi ja kahjustusi;
- mõistab erinevate metsatüübirühmade metsakasvatustlikku potentsiaali
- kasutab kaarte, registreid ja GPS-seadmeid
- oskab anda esmaabi ja käitub õnnetusjuhtumi puhul adekvaatselt
- kasutab ja hooldab iseseisvalt metsurivarustust (kett- ja võsasaed ning turvavarustus)
- teeb iseseisvalt ettemärgitud puude raietöid kett- ja võsasaega
- hindab metsamaterjalide mahtu
- seostab puistu hooldusvajadust metsakasvatuse bioloogiliste alustega
- teeb iseseisvalt hooldusraiet, lähtudes puistu metsakasvatustlikest eesmärkidest ja tervislikust seisundist
- järkab langetatud tüved, lähtudes maksimaalsest majanduslikust kasust
- uuendab iseseisvalt metsa vastavalt tööülesandele ja looduslikele oludele
- hooldab metsauuendust, lähtudes metsakasvatustlikest eesmärkidest ja looduslikest oludest
- teeb turvaliselt ja ergonoomiliste võtetega hooldusraieid erineva vanuse ja koosseisuga puistutes, vastavalt kehtestatud nõuetele ja tööülesandele
- arvestab oma töös keskkonnahoiu nõuetega
- lähtub oma töös kutse-etikast
- mõistab puiduvarumise tehnoloogia rolli ja olulisust metsa ülestöötamise protsessis
- mõistab enda rolli puidu varumise tehnoloogilises ahelas
- on teadlik Eesti metsaressursist, kasutab registreid ja muid infotehnoloogilisi võimalusi andmete leidmiseks
- eraldab raielanke ja hindab kasvava metsa tagavara
- lähtub oma töös metsanduslikest õigusaktidest
- langetab puid piiratud ruumis ja kallakutel, tagades ohutuse
- töötab ohutult tormikahjustuse aladel
- on teadlik jahikorraldusest, ulukihooldest, jahitavadest ja seadusandlusest
- tunneb ära meil elavad jahiulukid ja -linnud ning nende jäljed (sh tegutsemisjäljed)
- kirjeldab lubatud jahipidamisvahendeid ja –viise
- planeerib ja juhhib meeskonna tööd
- vormistab erialaseid dokumente
- koostab ja haldab väikeprojekte
- sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, arvestades suhtlusolukordi ja –partnereid
- põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult
- kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, otsib, kogub ja töötleb teavet ning hindab kasutatava teabe usaldusväärsust ja tõesust
- väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt

Praktika dokumenteerimine

Õppija täidetavateks praktikadokumentideks on

- 1) praktikapäevik
- 2) praktikaaruanne