

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Matkajuht 4. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

Moodul nr 11	<i>Loodus- ja matkaradade planeerimise alused</i>	<i>Mooduli maht 5 EKAPit</i>
Mooduli vastutaja	Lauri Toim	
Mooduli õpetajad	Lauri Toim, Aldo Reisberg	
Mooduli eesmärk	Mooduli läbinu mõistab, kuidas läbitava loodusraja profiil, trajektoori valik ning raja seisund ja vaatamisväärsused mõjutavad saadavat looduselamust.	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud järgmised moodulid: Eesti turismigeograafia.	
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Moodul hinnatakse eristavalt. Moodul on arvestatud kui kõik moodulisse kuuluvad teemad on hinnatud positiivselt.	
Õpiväljundid (ÕV)	1) Õpilane orienteerub loodusradade liikides ja parameetrites.	<ul style="list-style-type: none">• Selgitab loodusradade liike ja parameetreid;• Mõistab infotahvlite ja –viitade koostamise põhimõtteid.
	2) Õpilane suudab radasid planeerides ette näha esile kerkivaid probleeme ja oskab neid ennetada.	<ul style="list-style-type: none">• Õpilane on teadlik olemasolevate/kasutusel olevate radade probleemistikust ja rakendab ennetavaid meetmeid.• Kavandab radade hoolduse ja teeninduse
	3) Õpilane on teadlik erinevate loodusradade võimalikust negatiivsest mõjust nii ümbritsevale keskkonnale kui ka kohalikule elanikkonnale.	<ul style="list-style-type: none">• Analüüsib ja selgitab erinevate loodusradade põhimõtteid;• On teadlik radade mõjust ümbritsevale keskkonnale;• Planeerib radade hooldust.
	4) Orienteerub nii radadega kui ka radadeta maastikel, kasutades selleks tehnilisi vahendeid ja looduslikke märke	<ul style="list-style-type: none">• Selgitab orienteerumiskaardi põhimõtteid;• Määrab asimuuti;• Orienteerub kompassiga metsarajal;• Määrab kompassiga ilmakaared;• Selgitab orienteerumiskaardi leppemärke;

Mooduli maht kokku 130 tundi: sellest 30 tundi on kontaktõpe ja 100 tundi on iseseisvat tööd											
Teemad, alateemad	K	IT	L ¹	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis- meetodid	Hindekriteeriumid		
									Lävend (3 või arvestatud)	4	5
1. Loodus- ja matkaradade planeerimine	22	66	0	0	1; 2; 3						
1.1. Loodusradade liigid ja parameetrid, kasutusotstarve, liitkasutus.	4	0	0	0		Loeng, õppekäik	Eristav	Koduse iseseisva uurimistöö kaitsmine	Iseseisev töö sisaldab endas uuritava loodusraja alguse ja lõpu koordinaate. Fotomaterjal i raja algus- ja lõpp-punktist, samuti fotomaterjali rajal esinevatest või esineda võivatest probleemset est objektidest.	Lisaks lävendis kirjeldatud olukorrale, on koordinaadid ära toodud iga kirjeldatud objekti kohta. Lisatud on iga objekti kirjelduse juurde vähemalt üks võimalus, kuidas tekkinud või tekkivat olukorda parandada. Kaasneb pakutavate variantide omavaheline analüüs.	Lisaks lävendile ja „4“ kriteeriumile on vähemalt kolmel objektil välja toodud rohkem kui üks võimalus, kuidas tekkinud või tekkivat olukorda parandada. Kaasneb pakutavate variantide omavaheline analüüs.
1.2. Radadel kasutatavad suunavad, hoiatavad ja informeerivad viidad/tahvlid	4	0	0	0							
1.3. Radade planeerimisel silmas peetavad tegurid, vältimaks hilisemaid kahjusid keskkonnale või ohtu kasutajatele.	4	42	0	0							
1.4. Radade planeerimisel kasutatavad veebipõhised kaardirakendused. Asukohakoordinaatide lugemine ja kasutamine.	2	0	0	0							

¹ K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppesest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika

1.5. Navigeerimisseadmete kasutamine koordinaatide hankimisel ja navigeerimisel teedeta maastikul.	4	0	0	0					Kaitsmisel vastab õpilane õpetaja ja auditooriumi küsimustele.	olukorda parandada.	
1.6. Radade kasutamisel tekkivad negatiivsed ilmingud, nendega arvestamine, olukorra normaliseerimine võimaluste piires. Praktilistes situatsioonides tehtud vigade analüüs (mahukas fotomaterjal).	4	24	0	0							

Teemad, alateemad	K	IT	L ²	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis-meetodid	Hindekriteeriumid		
									Lävend (3 või arvestatud)	4	5
2. Orienteerumine	8	34	0	4	4		Eristav				
2.1. Orienteerumiskaart: leppemärgid, mõõtkava, samakõrgusjooned	2	8	0	0		Praktikum ja iseseisev töö	Eristav	Kirjalik uurimus (iseseisev töö küsimustikuga) ja praktiline ülesanne	Õppija töötab iseseisvalt õppematerjalidega ning vastab õigesti kontrollküsimustele.	Lisaks: õppija määrab orienteerumiskaardil etteantud kontrollpunktide legendid	Lisaks: Õppija märgib kaardi järgi maastikule vähemalt 2 kontrollpunkti ning annab nende legendid
2.2. Kompass, asimuut ja märkesüsteem; ilmakaarte määramine looduslike märkide järgi	2	8	0	0		Praktikum ja iseseisev töö					
2.3. Orienteerumisvarustus	1	8	0	0		Esitlus					
2.4. Praktiline orienteerumine	3	10	0	4		Praktiline tegevus ja iseseisev treening	Mitte-eristav	Osalemine päevakutel	Õppija on läbinud kooli orienteerumisraja ning on osalenud vähemalt ühel orienteerumispäeval. Osalemine on tõendatud, kas väljavõttega tulemuste protokollist või osalustulemuste väljaprindiga.		

Õppekirjandus

² K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppesest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika

Riigiteataja määrused ja juhendid – www.riigiteataja.ee
Õpetaja poolt koostatud elektrooniline konspekt

Klaar. T. „Orienteerumisest iseõppijatele“, 2010

www.orienteerumine.ee