

## MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Matkajuht 4. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

<b>Moodul nr 20</b>	<b>Rattamatkad</b>						<b>Mooduli maht 2 EKAPit</b>				
<b>Mooduli vastutaja</b>	Erle Tüür										
<b>Mooduli õpetajad</b>											
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õppija omandab oskused ja teadmised rattamatkade ettevalmistamiseks ja turvaliseks läbiviimiseks.										
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Nõuded puuduvad										
<b>Nõuded mooduli lõpetamiseks</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Moodul on arvestatud kui õpilane on läbinud rattamatka.										
<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	1) Mõistab rattamatkade ettevalmistamise põhitõdesid ning kasutab neid rattamatka planeerimisel:						• Mõistab retkede temaatilise, meetodilise ning tehnilise planeerimise põhimõtteid;				
	2) Mõistab erinevate loodussituatsioonide mõju matkamise tehnikale:						• Planeerib rattamatka varustuse;				
							• Demonstreerib varustuse ettevalmistamist ja hooldamist.				
<b>Mooduli maht kokku 52 tundi: sellest 10 tundi on kontaktõpe ja 42 tundi on iseseisvat tööd</b>											
<b>Teemad, alateemad</b>	K	IT	L <sup>1</sup>	P	ÕV	Õppemeetodid	Hindamine				Hindekriteeriumid

<sup>1</sup> K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppesest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika

					nr			Hindamis- meetodid	Lävend (3 või arvestatud)	4	5
<b>Rattamatkad</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,2</b>						
Rattamatka ettevalmistamine	2	42	0	0		Loeng; Praktiline matk; Iseseisev töö.	Mitteeristav	Rattamatka analüüs	Õpilane on osalenud rattamatkal ja analüüsinud seda ette antud juhendi alusel		
Erinevate loodussituatsioonide mõju rattamatkamise tehnikale	6	0	0	0							
Rattamatka varustuse valik ja hooldus	2	0	0	0							

Õppematerjalid

Õpetaja koostatud elektroonilised materjalid