

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Matkajuht 4. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

Moodul nr 6	<i>Keskkonnahoid</i>	<i>Mooduli maht 4 EKAPit</i>
Mooduli vastutaja	Evelin Saarva	
Mooduli õpetajad	Evelin Saarva	
Mooduli eesmärk	Õppija väärtustab oma töökeskkonna olulisust ja loodusvarade säästlikku kasutamist; oskab hinnata looduse koormustaluvust ja käitub loodust säästvalt; omandab teadmised ökoloogia põhimõistetest ja looduslikest ökosüsteemidest.	
Nõuded mooduli alustamiseks	Eeldused puuduvad	
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Moodul hinnatakse eristavalt. Moodul on arvestatud kui kõik moodulisse kuuluvad teemad on hinnatud lävendi tasemel.	
Õpiväljundid (ÕV)	1) Õppija tunneb ökoloogia seaduspärasusi ja rakendab neid oma elus.	<ul style="list-style-type: none">• selgitab ökosüsteemi mõistet ja komponente;• mõistab ökosüsteemide arengut, ökoloogilisi tegureid ja seoseid;• annab selgitusi energia jaotumise kohta biosfääris, ökosüsteemis ja toiduahelas.
	2) Rakendab ökoloogilist mõttelaadi ökosüsteemide võrdlemisel.	<ul style="list-style-type: none">• võrdleb erinevaid ökosüsteeme
	3) Väärtustab loodust ja teab looduskaitse põhimõtteid	<ul style="list-style-type: none">• selgitab looduskaitseaduse sisu ja eesmärgi;• selgitab piiranguid tegutsemisel kaitsealustes piirkondades;• teab igaüheõiguse põhitõdesid ja järgib neid looduses viibides;• kirjeldab loodushoiu põhimõtteid.
	4) Omab ülevaadet loodusvarade ja maavarade kestlikust kasutusest	<ul style="list-style-type: none">• omab ülevaadet loodusvaradest ja rakendab loodusvarade säästlikku kasutust.
	5) Tunneb jäätmekäitluse meetodikat, mõistab ohtlike jäätmete keskkonnanariske ja rakendab jäätmete sorteerimist praktiliselt oma elus.	<ul style="list-style-type: none">• selgitab jäätmete sorteerimise tähtsust, ohtlike ainete keskkonnanariske ning töö käigus tekkivate jäätmete käitlemisviise.

Mooduli maht kokku 104 tundi: sellest 32 tundi on kontaktõpe ja 72 tundi on iseseisvat tööd												
Teemad, alateemad	K	IT	L ¹	P	ÕV nr	Õppe-meetodid	Hindamine	Hindamis-meetodid	Hindamiskriteeriumid			
									Lävend (3 või arvestatud)	4	5	
Ökoloogia põhimõtted 1. Ökosüsteemi mõiste ja komponendid. 2. Ökoloogilised tegurid, seosed, toiduahelad ja toiduvõrk. 3. Ökosüsteemide areng. 4. Taimede nõuded kasvukoha-tingimuste suhtes. 5. Pioneerliigi, suktsessiooni ja kliimaksi mõiste ja areng. 6. Energia jaotumine biosfääris, ökosüsteemis ja toiduahelas.	16	8	0	0	1	Loeng, arutelu, rühmatöö, iseseisev töö	Eristav	Iseseisev töö, rühmatöö, osalemine aruteludes	Selgitab ökosüsteemi mõistet, komponente, seoseid, arengut ja energia jaotumist toiduahelates ning ökosüsteemides	Lisaks eelnevale tunneb ökoloogia seaduspärasusi ja kirjeldab, kuidas need toimivad erinevates kooslustes	Lisaks eelnevale, loob seoseid ja selgitab kuidas saab kasutada ökoloogia põhimõtteid oma töös	
Kahe ökosüsteemi võrdlemine 1. Linna ja küla (talumajapidamise) ökosüsteemide kirjeldamine ja võrdlus.	0	28	0	0	2	Iseseisev töö	Eristav	Iseseisev töö	Kahe ökosüsteemi võrdlus koostatud	Lisaks eelnevale analüüsib erinevaid valikuvariante linnas ja maal	Lisaks eelnevale võrdleb ökoloogilise jalajälje suurust	
Looduskaitse 1. Looduskaitse kujunemine Eestis. Rahvusvahelised lepped. Globaalsed keskkonnaprobleemid 2. Kaitstavad loodusobjektid 3. Võõrliigid 4. Kaitsealused liigid 5. Looduses liikumist ja töötamist reguleerivad õigusaktid. Igaüheõigus	8	0	0	0	3	Loeng, esitlus, õppekäik, arutelu, iseseisev töö õppematerjalidega.	Eristav	Iseseisev töö, osalemine arutelus	Kasutab looduskaitsega seotud õigusakte, nimetab kaitstavad loodusobjektid, kaitsealuseid liike ja	Lisaks teab looduskaitse põhimõtteid ja kirjeldab, kuidas järgib neid oma töös. Tunneb igaüheõiguse põhitõdesid ja järgib neid looduses	Lisaks lahendab juhtumülesandeid kasutades looduskaitsealaseid õigusakte ja teadmisi liikide kohta	

¹ K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppes loimitud õpe; P-ettevõttepraktika

6. Kitsendused randadel ja veekogude kallastel.									võõrliike	viibides. Kirjeldab loodushoiu põhimõtteid	
Jäätmekäitlus 1. Jäätmekäitluse hierarhia ja jäätmete sorteerimise põhimõtted. 2. Erinevate jäätmeliikide käitlemine ja ohtudega arvestamine.	4	0	0	0	5	Loeng, esitlus, arutelu, iseseisev töö	Mitte-eristav	Arutelu, iseseisev töö	Tunneb jäätmekäitluse meetodikat, mõistab ohtlike jäätmete keskkonnanariske ja rakendab jäätmete sorteerimist praktiliselt oma elus. Mõistab ohtlike ainete keskkonnanariske ja tunneb nende ainete käitlemisreegleid.		
Loodusvarade ja maavarade kestlik kasutus	4	0	0	0	4	Loeng, esitlus, arutelu, iseseisev töö	Mitte-eristav	Arutelu	Omab ülevaadet loodusvaradest ja kirjeldab kuidas rakendada loodusvarade säästlikku kasutust.		
Kaitseala või hoiuala kitsendused Vastavalt juhendile koostada ülevaade kaitseala või hoiuala erinevatest kitsendustest, millega peab arvestama matkajuht looduse töötades. Kaitstavad liigid ja kooslused ning nende eksponeerimise võimalused.	0	36	0	0	3, 5	Iseseisev töö, analüüs.	Eristav	Iseseisev töö	Leiab vajalikud kitsendused	Lisaks kirjeldab, milliste kitsendustega puutuvad kokku matkajuhid oma töös	Lisaks annab juhiseid erinevate kaitstavate liikide ja koosluste eksponeerimiseks

Õppematerjalid:

Eesti Looduse Infosüsteemi (EELIS) infoleht: <https://infoleht.keskkonnainfo.ee/>

Keskkonnaregister: <http://register.keskkonnainfo.ee/envreg/main>

Kuresoo, R. Muutuv Eesti loodus. SA KIK, ELF, 2015.

Maa-ameti Geoportaal: <https://geoportaal.maaamet.ee/est/Kaardiserver-p2.html>

Pleijel, H. Ökoloogia raamat. Sissejuhatus ökoloogia alustesse. Tallinn, 1993.

Püttsepp, J. Eesti looduskaitse 100 aastat. Post Factum, 2018.

Riigi Teataja: Looduskaitse seadus, I ja II kaitsekategooriana kaitse alla võetavate liikide loetelu, III kaitsekategooria liikide kaitse alla võtmine, Veeseadus, Keskkonnaseadustiku üldosa seadus, Jäätmeseadus, Maapõuaseadus.

Vuorisalo, T. Keskkonnakaitse ökoloogilised alused. Tartu: Eesti Loodusfoto, 1999.

Ökoloogialeksikon. Loodusteaduslik oskussõnastik. Koostanud V. Masing. Eesti Entsüklopeediakirjastus, 1992.

Keskkonnaharidus.ee õppematerjalid:

Kus on elu säästlikum ja mõistlikum; juhendaja raamat.

https://www.keskkonnaharidus.ee/wp-content/uploads/2015/08/Vihik_155x215-3bl-17nov.pdf

Rannaniidukohvri videod: <https://www.keskkonnaharidus.ee/foto-ja-video-pank/kooslused-uus-mall/>