Arboristi õppekava vastuvõtukatsete hindamismetoodika ja -kriteeriumid

Õppekava: arborist

Õppetase: neljanda taseme kutseõppe esmaõpe

Õppevorm: mittestatsionaarne õpe, statsionaarne töökohapõhine õpe

Õppima asumise eeldus: Õppima võivad asuda isikud, kes on eelnevalt omandanud vähemalt põhihariduse.

Vastuvõtukatsed:

- Test

Lisapunktid:

1. Arboristi eriala töökohapõhisesse õppesse kandideerimisel on võimalik saada kuni 12 lisapunkti arboristika või sellega lähedalt seotud valdkonna tööandja soovituskirja ja/või tõendi alusel olemasolul. Lisapunktide arvestamisel võetakse aluseks järgmised kriteeriumid:

12 punkti:

- soovituskirja on andnud töötav kutsega arborist või arboristitöödega tegelev ettevõte, kus töötab kutsega arborist, ning õpilaskandidaat töötab samas ettevõttes.

  või
- õpilaskandidaat kandideerib töökohapõhisesse õppesse ning esitab tööandja kinnituse või muu asjakohase õiendi töösuhte olemasolu kohta.

8 punkti:

- soovituskirja on andnud arboristikaga lähedalt seotud valdkonna (nt haljastus- või metsandusvaldkonna) tööandja ning õpilaskandidaat töötab nimetatud ettevõttes.

2. Arboristi eriala mittestatsionaarsesse õppesse kandideerimisel on võimalik saada kuni 4 lisapunkti, kui soovituskirja on andnud arboristikaga lähedalt seotud valdkonna tööandja, kuid õpilaskandidaat ei ole antud ettevõttes veel töötanud, kuid on plaan sinna tööle asuda.

Muude valikute korral on hindajatel kaalutlemisõigus.

Vastuvõtukatsete hindamismetoodika ja -kriteeriumid:

Hindamismeetod	**Hindamiskriteeriumid**
Test	Arboristi eriala vastuvõtukatse koosneb kolmest osast: tausta- ja motivatsiooniküsimused, valikvastuste ja avatud küsimustega test ning situatsiooniülesanded. 1) Tausta- ja motivatsiooniküsimuste eesmärk on selgitada välja õpilaskandidaadi senine võimalik töökogemus valitud erialal, õppima asumise eesmärk ning motivatsioon. 2) Kirjaliku valikvastuste ja avatud küsimustega testi eesmärgiks on hinnata õpilaskandidaadi erialast ja üldist silmaringi. Testiga kontrollitakse arboristika valdkonnaga kursisolemist, puuliikide tundmist, teadmisi puittaimede bioloogiast, hooldamisest jms. 3) Situatsioonülesannete eesmärgiks on välja selgitada välja õpilaskandidaadi analüüsivõime ja erialaste probleemide lahendamise oskus. Situatsiooniülesanded võidakse sooritada praktiliselt looduses. Vastuvõtukatse eest on võimalik saada **kokku kuni 75 punkti**, kusjuures maksimaalselt on võimalik saada: • tausta- ja motivatsiooniküsimuste eest 15 punkti • testi eest 30 punkti; • situatsiooniülesannete eest 30 punkti;